**Отчет о реализации модели Школа полного дня**

**за 2023 – 2024 учебного года**

**МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева»**

(наименование образовательной организации в соответствии с лицензией)

Миссия школы – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого учащегося вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей.

В ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2029 года

***Анализ стартовых возможностей образовательной организации и изменений после реализации модели (по чек-листу по принципу было/ стало):***

**I. Информационное обеспечение**

*(чек-лист)*

|  |
| --- |
| **2023-2024 учебный год** |
| **07.11.2023** | **31.05.2024** |
| **Б - 4 балла, С – 2 балла** | **С – 6 баллов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны (отрицательное влияние)** |
| Единая база данных работников | Педагогическое выгорание |
| Профессиональные педагоги | Отсутствие опыта у молодых специалистов |
| Постоянное повышение самообразования |  |
| Готовность внедрять инновации |  |
| **Внешняя среда** | **Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО** | **Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели** |
| Расширенная база взаимодействия с дополнительным образованием, культурными и просветительскими центрами | Удаленность образовательной организации от остановок общественного транспорта |

***Выводы из данных SWOT-анализа (коротко):***

**1.** Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала;

**2.** Составление программы индивидуального развития на каждого члена методического объединения;

**3.** Аттестация педагогических работников школы, в том числе на должность «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

**II. Кадровое обеспечение**

*(чек-лист)*

|  |
| --- |
| **2023-2024 учебный год** |
| **07.11.2023** | **31.05.2024** |
| **Б – 6 баллов, С – 2 балла** | **С – 8 баллов** |

**Сведения на 31.05.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка качества кадрового обеспечения** |  |
| Всего работников | 64  |
| Педагогических работников | 48  |
| Имеют высшее образование | 41 |
| Присвоена высшая квалификационная категория | 4 |
| Присвоена первая квалификационная категория | 12 |
| Количество обучающихся в расчете на 1 работника | 12 |
| Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации | 5 |
| Учителей, имеют государственные и ведомственные награды (%) в том числе:учителей имеют звание «Отличник народного просвещения» (ед.);учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (ед.) | 17% |
| 1 («Отличник народного просвещения»)  |
| 7 («Почетный работник…») |
| Участие педагогов в работе методических объединений: входят в состав региональных УМО (перечислить объединения); (%)входят в ассоциации педагогов (перечислить ассоциации), (%). |  |
|   |
|   |
| Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты); входят в творческие объединения (перечислить объединения). |   |
|   |
| Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать) |   |
| ГИА-9 - 1 |
| ГИА-11 – 2 |
| ВПР - 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны (отрицательное влияние)** |
| Единая база данных работников | Педагогическое выгорание |
| Профессиональные педагоги | Отсутствие опыта у молодых специалистов |
| Постоянное повышение самообразования |  |
| Готовность внедрять инновации |  |
| **Внешняя среда** | **Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО** | **Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели** |
| Привлечение молодых специалистов в учреждение. | Незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений. |
|  | Поддержка и стимулирование сотрудников | Большой объем всевозможной документации педагогов. |

***Выводы из данных SWOT-анализа (коротко):***

**1** *.* Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала;

**2.** Составление программы индивидуального развития на каждого члена методического объединения;

**3.** Аттестация педагогических работников школы на должность «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

**III. Организационно-методическое обеспечение**

*(чек-лист)*

|  |
| --- |
| **2023-2024 учебный год** |
| **07.11.2023** | **31.05.2024** |
| **Б – 8 баллов, С – 8 баллов, В – 3 балла** | **С – 16 баллов, В – 3 балла** |

**Сведения на 30.05.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Количество классов ОО, функционирующих в режиме ШПД | 13 |
| **2** | Процентное соотношение «классов ШПД» к общему количеству классов ОО | 46% |
| **3** | Количество обучающихся ШПД (чел.) | 272 |
| **4** | Процентное соотношение «количество обучающихся ШПД» к общей численности обучающихся ОО | 44% |
| **5** | Визуализация достижений. Количество «Доска успешности» (шт.) | 13 |
| **6** | Доля обучающихся ШПД, для которых разработаны «Карты успешности школьника» (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с целевой моделью (%) | 272 |

Участие школы в проектной, инновационной, грантовой деятельности, конкурсном движении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление, уровни | Название мероприятия | Результат участия  |
| Управленческий проект, региональный уровень  |  |  |
|  «Проектория»  | Просмотр видеоуроков |  |
|  «Большая перемена»  |  |  |
|  Народный бюджет 2021, 2022, 2025 гг |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны (отрицательное влияние)** |
| Проведенный капитальный ремонт позволил улучшить состояние спортивных залов, актового зала, увеличено помещение музея, отремонтировано помещение для Пресс-центра | Слабая материально-техническая база |
| Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков | Недостаточное внебюджетное финансирование |
| **Внешняя среда** | **Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО** | **Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели** |
| Договор с НЭБ (национальная электронная библиотека) | У большого количества детей отсутствует мотивация |
|  | Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования | Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития (ОВЗ, обучение на дому, АООП) |
|  | Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании и гражданско-правовом воспитании. |  |

***Выводы из данных SWOT-анализа (коротко, конкретно):***

*1.* Активизация работы в формате электронной библиотеки с педагогами.

*2.* Привлечение большего количества обучающихся к участию в проектах*.*

**IV. Материально-техническое обеспечение**

*(чек-лист)*

|  |
| --- |
| **2023-2024 учебный год** |
| **17.11.2023** | **31.05.2024** |
| **Б – 31 балл, С – 20 баллов, В – 21 балл** | **С – 51 балл, В – 21 балл** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутренняя среда | Сильные стороны | Слабые стороны (отрицательное влияние) |
| Наличие учебных и специальных помещений и 2-х спортивных залов. | Отсутствие во многих кабинетах интерактивного оборудования. |
| Наличие у большинства педагогов учебного кабинета. | Недостаток учебных кабинетов для увеличения численности обучающихся. |
| Наличие подключения к сети Интернет |  |
| Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, видеонаблюдение и др. |  |
| Внешняя среда | **Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО** | **Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели** |
| Привлечение социальных партнеров, спонсоров для пополнения материально-технической базы | Недостаток внебюджетного финансирования учреждения |
| Участие в грантовых движениях | Недостаточная материально-техническая оснащенность базы |

***Выводы из данных SWOT-анализа (коротко):***

1. Активизация работы с введением платных образовательных услуг.

**V. Финансовое обеспечение**

*(чек-лист)*

|  |
| --- |
| **2023-2024 учебный год** |
| **07.11.2023** | **31.05.2024** |
| **0 баллов** | **0 баллов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные показатели*** | ***2022*** | ***2023*** | **20.03.2024** | **31.05.2024** |
| Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, рубли | 119 988,60 | 170 650, 00 | 78 825,00 | 93 650,00 |
| Объем бюджетного финансирования учреждения (субсидия на выполнение муниципального задания и целевые субсидии), рубли | 46 999 624,77 | 228 762 121,29 | 11 346 447,00 | 21 986 987,87 |
| Численность обучающихся по программам начального общего, основного общего образования, охваченных трехразовым горячим питанием, человек |  0 |  34 | 273 | 272 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны (отрицательное влияние)** |
| Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. | Не соответствующие потребностям нормативы финансированияобразовательной деятельности. |
|  | Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг. |
| **Внешняя среда** | **Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО** | **Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели** |
| Усовершенствование информационной среды учреждения. |  |
|  | Дальнейшее развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. |  |

***Выводы из данных SWOT-анализа (коротко):***

1. Дальнейшее развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении.

**VI.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 73 чел |  |
|  | Регионального уровня | 49 чел | 8 % |
|  | Федерального уровня | 24 чел | 4 % |
|  | Международного уровня | 0 % |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 35 чел. |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутренняя среда | Сильные стороны | Слабые стороны (отрицательное влияние) |
| Школа капитально отремонтирована: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, столовая, комната детских инициатив, музей и др. | Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание |
|  |  |
| Внешняя среда | Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО | Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели |
| Привлечение социальных партнеров, спонсоров для пополнения материально-технической базы | Недостаточная материально-техническая оснащенность базы |
|  |  | Недостаточное внебюджетное финансирование |

***Выводы:***

1. Привлечение социальных партнеров, спонсоров для пополнения материально-технической базы

**IX. Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Численность детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, человек** | **Численность детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно, входящих в первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», человек** | **Численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в общеобразовательных организациях муниципального образования, человек.****(выявляемость)** | **Число административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете КДН, за отчетный период** |
| 2022-2023 | 531 | 56 | 11 | 3 |
| 2023-2024 | 546 | 68 | 7 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутренняя среда | **Сильные стороны** | **Слабые стороны (отрицательное влияние)** |
| Устоявшийся на протяжении многих лет ансамбль народной песни «Истоки» | Отсутствие материально-технической базы и педагогов в направлении робототехники |
| Декоративно-прикладное и изобразительное искусство |  |
| Внешняя среда | **Внешние факторы, которые дают дополнительные возможности ОО** | **Угрозы, факторы, которые могут осложнить достижение цели** |
| Проведенный капитальный ремонт позволил улучшить состояние спортивных залов, актового зала, увеличено помещение музея, отремонтировано помещение для Пресс-центра. | Слабая материально-техническая база |

***Выводы:***

1.Улучшение материально-технической базы школы.

2. Работа над другими направлениями дополнительного образования.

Ответственный за предоставленную информацию: Рязанцева О. А.