

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
за 2023-2024 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта орл.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР	Семенова Л.А.	образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Пашкова М.С.	образование: высшее педагогическое категория: первая
Заместитель директора по УВР	Рязанцева О.А.	образование: высшее педагогическое категория: нет
Заместитель директора по УВР	Макарьева К.А.	образование: высшее педагогическое категория: нет
Социальный педагог	Долженкова Р.А.	образование: высшее
Педагог-психолог	Солдатова Т.А.	образование: высшее

.

Педагоги дополнительного образования:

количество: 6 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 6
категория: высшая – 2
первая - 4
без категории – 0

Классные руководители:

количество: 28 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 24
среднее педагогическое образование - 2 категория: высшая – 3
первая – 9
без категории – 16

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2023	<p>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный</p>	30
	<p>год. Календарь памятных дат.</p> <p>Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год.</p> <p>План профилактических мероприятий по БЖД.</p> <p>Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.</p>	
Октябрь, 2023	<p>1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – Современные требования к их проведению</p>	30
Ноябрь, 2023	<p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть</p> <p>5. Нормативно-правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся</p>	30

Январь,2024	1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение 2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга Разное: организация мероприятия патриотической направленности: общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	29
Апрель,2024	1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик. Организация летней занятости учащихся. Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы	30
Май, 2024	Анализ ВР за 2023-2024 учебный год 2. Безопасность учащихся в период летних каникул. 3 Организация работы пришкольного летнего лагеря	30

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 40 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
-------	------	------	---------------------

1	«ФГОС ДО и ФГОС НОО, проблемы преемственности».	Октябрь 2023	Сетевой семинар учителей начальных классов и воспитателей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 93», МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
2	Школы молодого педагога. «Урок - основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Функции урока. Цели урока. Типы и формы урока. Методическое требование к современному уроку. Технологическая карта современного урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников».	Октябрь 2024	Круглый стол, «МКУ Научно-методический центр г. Курска», МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
3	Школы молодого педагога. "Современный урок"	Ноябрь 2023	Творческая лаборатория, «МКУ Научно-методический центр г. Курска», МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
3	Встреча с делегацией Марша Мира в рамках миротворческой программы "Времен связующая нить".	Февраль 2024	Уроки мира, круглый стол, Курское областное отделение "Российский Фонд Мира" и МБОУ "СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева"
4	Видеоконференция с МОУ "Средняя общеобразовательная школа №74 им. Ю.А.Гагарина" г. Ярославля	Февраль 2024	Курское областное отделение "Российский Фонд Мира" и МБОУ "СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева", МОУ "Средняя общеобразовательная

			школа №74 им. Ю.А.Гагарина" г. Ярославля
5	«Дети с расстройством аутистического спектра в инклюзивном социокультурном пространстве: возможности, проблемы, перспективы»	Апрель 2024	Круглый стол, ОГБУДПО КИРО
6	Участие в региональном проекте «Здоровьесберегающая школа»	2024 год	ОГБУДПО КИРО
7	Участие в региональном проекте «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций»	2024 год	ОГБУДПО КИРО,
8	Программа развития личностного потенциала	2024 год	ОГБУДПО КИРО
9	Региональный проект «Школа полного дня»	С октября 2023	ОГБУДПО КИРО
9	Проект "Мир граффити: историческая память глазами ребенка"»	Сентябрь 2023 – июнь 2024	АНО «Центр общественных инициатив «Основа», депутат Курского городского Собрания Шевелев Р.О. МБОУ "СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева"
10	"Наша великая Победа"	Май 2024	КГМУ, Курское областное отделение "Российский Фонд Мира", МБОУ "СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева"

Выводы:

В 2023/24 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы по профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта:

- Доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%
- доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 23%
- доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70%, на уровне СОО – 68%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%,
- сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 90%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 %;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 6-9 классов
- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения;
- снижен уровень сформированности нравственных ценностей на уровне ООО на 5%

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

Формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

Повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООУ, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9 классов.

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООУ и СОО:

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровней НОО, ООУ предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- Сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2023-2024 Учебного года	2 полугодие 2023-2024 Учебного года
НОУ	90%	98%
ООУ	82%	91%

Период	1 полугодие 2023-2024 Учебного года			2 полугодие 2023-2024 Учебного года		
	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	86%	9%	5%	92%	8%	0

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование

обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из э (form.instrao.ru)



Вывод: на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, организация профориентационной работы, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:**

Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7

Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5

Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3

Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках—4.2

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

1. Меры методической поддержки педагогам-предметникам по реализации воспитательной работы в течение учебного периода:

Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках литературы»

«Как запустить работу Совета обучающихся и центра детских инициатив»

«Лаборатория будущего: профориентация по-новому»

Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В ноябре 2023 года отчетного периода был проведен мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 90% (высокая эффективность, уровень – оптимальный)

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник», «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	30 учащихся, 2 педагога
Всероссийский географический диктант	32 учащихся, 2 педагогов
Диктант Победы	60 учащихся, 28 педагогов
«Военно-патриотический диктант»	60 учащихся, 10 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2022	48 учащихся, 20 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	250 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- Проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а так же тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- Проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- Вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и 9т.п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

При этом классными руководителями использовались различные формы работы. Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2023 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов (1б,2а,2в,3б,4б,5б,6а,7а, 10а,11) На среднем уровне показатели работы кл. руководителей (1б,2а,1г,3а,4а,5а,5в,6в,7а, 8а,8б,9б,10); низкий уровень(7б,9а).

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2024 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Результативность участия учащихся в конкурсах:

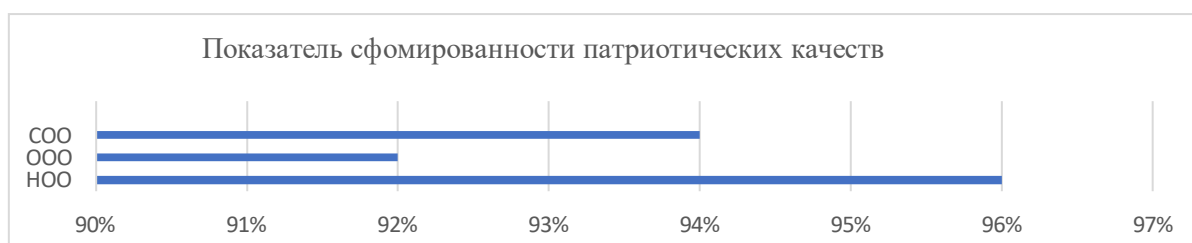
класс	Школьный уровень (баллы)	Муниципальный уровень (баллы)	Региональный уровень (баллы)	Всероссийский уровень (баллы)	Международный уровень (баллы)	Итог (средний балл)
1а	4	2	0	0	0	1,2
1б	5	5	2	0	0	2,4
1в	5	4	0	2	0	2,4
1г	2	1	0	0	0	0,6
2а	5	5	2	1	0	2,6
2б	5	3	2	0	0	2
2в	5	5	0	0	0	2
2г	1	1	0	0	0	0,6
3а	5	4	0	0	0	1,8
3б	5	4	2	2	0	2,6
3в	4	3	1	0	0	1,8
4а	5	2	1	0	0	1,6
4б	5	5	1	0	0	2,1
5а	5	4	0	0	0	1,8
5б	5	2	0	0	0	1,4
6а	5	5	0	1	1	2,4
6б	1	0	0	1	0	0,4
6в	5	0	0	0	0	1
6г	2	1	0	0	0	0,6
7а	5	5	0	0	0	2
7б	3	2	0	0	0	1
7в	3	2	1	0	0	1,2
8а	2	5	1	0	0	1,6

8б	5	5	3	1	0	2,8
9а	3	4	0	0	0	1,4
9б	5	3	0	0	0	1,6
10а	4	2	2	2	0	2
11а	5	3	2	0	0	2

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

2а	классный руководитель Долженкова О.Н.
3б	классный руководитель Шашкина И.С.
1в	классный руководитель Чаплыгина А.В.
6а	классный руководитель Макарьева К.А.
7а	классный руководитель Ануфриева Т.Н.
8б	классный руководитель Полякова Ю.Ю.
10а	классный руководитель Вострикова Т.Н.
11а	классный руководитель Пашкова М.С.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 5а,5б,6а,7а,6б,8б,9б,10,11) и средний (6в, 7б,7в, 8а, 9а) уровни патриотических качеств.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель:68%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы–повышение на 8%;

В среднем по школе–повышение на 15%.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 7б, 9а, классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социальнозначимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- Изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
 - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
 - организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, День отца, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Наши руки не для скуки», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
 - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
 - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- переход на обучение по ФОП НОО, ООО, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

В 2023-2024 учебном году родительские собрания проходили по графику. Количество проведения родительских собраний ниже установленного плана зафиксировано не было. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение выставки ко Дню мамы, проведение товарищеского матча по футболу «Отцы и дети», оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей ДНР и ЛНР), участие в гастрономическом фестивале "Вкусно и полезно", в городском арт-проекте «ТЕРРИТОРИЯМАМ», областном родительском собрании «Семья в безопасности».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 6%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10%.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

2. Обращения родителей/законных представителей в не образовательной организации на отчетный период снизилось.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 6в, 7в, 7б классах.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

- 1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;
- 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.
- в 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 НТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

«Индивидуальный проект» (5-8 класс), «Профессиональное самоопределение и Я» и «Путь в профессию» (9 - 11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и

содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

С нового учебного года разработана программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования, которая составлена на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» представляет собой комплекс из 7 треков, каждый из которых имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Общая цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,

накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Отмечается недостаточная активность педагогов в участии Орлятских треков. Отсутствует системность, присутствует разовое участие в выборочных мероприятиях: "Орлёнок – Мастер"

Особое внимание реализации дополнительного образования.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2023-2024 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 91%;

5–9-е классы – стабильно 78%;

10–11-е классы – стабильно 82%

Результативность внеурочной деятельности.

Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5/ выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Пасхальная радость», «Вторая жизнь ненужных вещей»; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза» конкурсов – 12 (школьный, муниципальный уровень) /Фестиваль «Школьная пора», конкурс рисунков «Любимые стихи С.Маршака», «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права - мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Открытка для папы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается» акций – 35;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении детских объединений творческой направленности: вокальные объединения «Истоки», «АССОРТИ»; объединения, «Театральные подмостки», «Сказкин дом»), а так же спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм», «Рукопашный бой».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

Проблемное поле:

1. Недостаточно высокий охват учащихся 6-8 классов дополнительным образованием.

2. Недостаточная активность обучающихся 1-4 классов в треках курса «Орлята России»

Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 6-8 классов дополнительным образованием. Активизировать работу по

участию 1-4 классов в мероприятиях направления «Орлята России».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а так же осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников;
2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», День книгодарения; спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и спортивному туризму; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «От всей души», «Мой первый учитель».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу

Совета Старшекласников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД «Светофор», волонтерский отряд «Надежда». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Надежда»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, «Вернём герою имя», «Космические перемены», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», муниципальный и областной конкурсы «Богатство страны Светофории», квест-игра «Город безопасности» и др.

Был организован Центр детских инициатив (совмещен вместе с Музеем истории школы) ЦДМ это место встречи Совета старшекласников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся образовательной организации с местными социальными партнерами: Центром молодежи Лидер, Городским краеведческим музеем, Музыкальными школами города, библиотеками...

65% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы».

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД, Орлята России

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора были утверждены та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

В школе активно действуют Юнармейский отряд им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева. За отчетный период юнармейцы приняли участие во всех социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и городе. Охват участников – 100%.

Основная деятельность объединения – военно-патриотическая подготовка; подготовка по основам безопасности жизнедеятельности. Участники отряда входят в состав знаменной группы школы. Под руководством классного руководителя ребята стали инициаторами проведения и доставки гуманитарной помощи для мобилизованных

граждан района.

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление не активно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа МБОУ «СОШ №53 им.двукратно Героя Советского Союза А.И.Родимцева» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра - путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Мастеровой», «Проба пера», ДЮП «Отважные», «Юный инспектор дорожного движения». «Театральные подмостки». Охват обучающихся – 267 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; занятия кружка «Профессиональное самоопределение и Я», «Путь к профессии»; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских

профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя – День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7, 8, 11 классы).
5. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
6. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9- 11 классы)
7. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
8. Экскурсии: «Мир закулисья» (ТЮЗ «Ровестник» и Курская областная Филармония), фабрика новогодней игрушки Карачёв, г. Железнодорожный на МГОК,
9. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
10. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов;
11. Для обучающихся 9, 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2023/24 учебном году обучающиеся успешно защитили 5 индивидуальных проектов по профориентационному направлению;
12. Участие в Дне открытых дверей КГУ, «Курский государственный политехнический колледж»; «Курский автотехнический колледж»;
13. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование);
14. Участие в Профориентационной неделе: встреча с ведущим инспектором по профессиональному обучению ОКУ МК (ЦЗН) по городу Курску Бирюковой Т. А., встреча доцента Академии госслужбы Бычковой Е. В.
15. Участие в фестивале школьников «Первый шаг в профессию», (3 место)
16. Участие в фестивале школьников «Наука +»
17. ШОУ ПРОФЕССИЙ по тематике «Педагогика и наставничество». «Воспитатель, наставник, друг»
18. Участие в проекте ПрофТур, проводимый ОКУ ЦЗН Курской области при поддержке федерального партийного проекта «Моя Карьера с Единой Россией»: Дом моды "Вера Гепша", Центр оказания услуг "Мой бизнес", офис Банка ВТБ операционного офиса "Курский"
19. Профориентационный проект #ПРОБУЙ по компетенции "Пекарь - кондитер", Театра Моды "Кассиопея".
20. ФП «Профессионалитет» заведующий электроэнергетическим отделением

Корнев Николай Григорьевич провел Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

21. В рамках проекта «Билет в будущее»: профориентационный марафон, профессиональная проба по специальности "Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов" на базе ФГБОУ ВО "Курский ГАУ имени И. И. Иванова", профориентационные экскурсии в Курском региональном филиале АО "РоссельхозБанк", профессиональная проба по специальности "Обслуживание и ремонт автомобилей" на базе ОБПУ "Курский автотехнический колледж", профессиональная проба по специальности "Спасатель МЧС" на базе ОБПУ "Курский автотехнический колледж"

22. Участие в областном проекте «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года

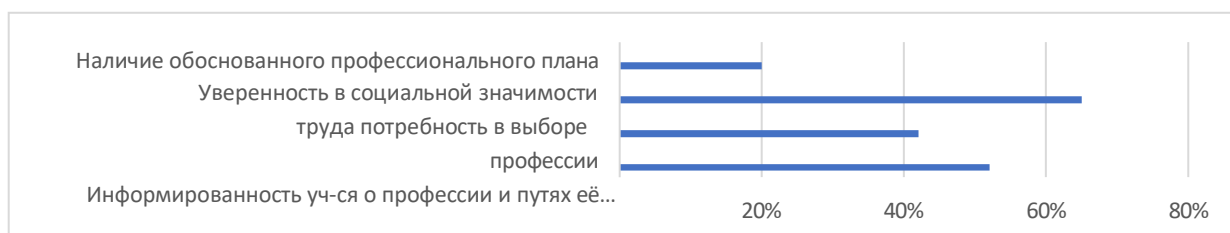
В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений:

Курской государственной сельхозакадемией, Юго-Западным государственным Университетом, Курским государственным Университетом, Курским государственным политехническим колледжем, Курским педагогическим колледжем.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	учреждениях высшего образования		
17	2	15	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение	Трудоустроены	не работают

	В учреждениях среднего профессионального образования	В 10 классе		
54	43	20	0	0

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при Планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел
(модуль «Основные школьные дела»).**

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, военно-спортивная игра «Снежный десант», торжественные мероприятия, посвященные присвоению школе имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева, «Лаборатория конструктивных идей» в рамках празднования Дня мам, Встреча с миротворцами Марша Мира, Вахта Памяти,

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень–золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Путешествие по ШКОЛЕ»; «Посвящение в пятиклассники», «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, Прощание с Азбукой,

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс «Моя мама рукодельница», «Творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», ко Дню папы, конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс поделок «Пасхальная фантазия»; конкурс рисунков «Мой друг –светофор»; «Огонь–другили

враг?»; «Берегите природу!»и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель–мой кумир», «Мечта учителя», флешмоб «С днём учителя!», челлендж «Селфи с учителем»

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	13	1
ООО	15	13	2
СОО	16	15	1
итого	45	41	4

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 91%. Не выполнено – 9% мероприятий. Причина невыполнения: болезнь организаторов мероприятий.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90% :

-патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем» (изготовление блиндажных свечей и маскировочных сеток для участников СВО), «Солдату тепло маминых рук», Благотворительная сбор (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Парад юных войск (1-4классы), несение Вахты Памяти у памятника А.И.Родимцева, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», торжественное мероприятие к 81- летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков», исторический квест-пазл к 76-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово», Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, участие в реализации проекта «Мир граффити: историческая память глазами ребенка» и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню

солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 81-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады;

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): акция «Самолетик будущего» (11 и 1-е кл), динамическая перемена «Центр космической подготовки», КТД «По местам боевой славы»(8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД«Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Снежный десант»; «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», Избирательный диктант (10-11 классы)

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 %. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с изменением режима работы образовательной организации, вызванного капитальным ремонтом здания школы. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьном журнале «Глобус» и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п.–более 100 публикаций.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий,

выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 % обучающихся школы и 32 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35% принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%

Вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 65%

Выполняют творческие отчеты – 30%

Интересно большинство внешкольных дел – 58%

Нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 70%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно – 50%

участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%; по просьбе классного руководителя – 45%

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектакль «Женитьба»; спектакль «Соловьиная ночь», «Моя жена лгунья», «Горе от ума», спектакль «Лес» и «Левша», «Портрет Дориана Грея», просмотр фильмов на патриотическую тему в кинотеатре; экскурсии, походы: цирковой спектакль «Клоун», участие в акции «Цирк – отличникам», посещение мероприятий Центральной городской библиотеки для молодежи им. А.А. Фета.

За отчетный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 65%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 20%.

- Спортивные мероприятия: соревнования и турниры в рамках окружной спартакиады школьников, окружная военно-спортивная игра «Юные армейцы, вперед!», школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Президентские состязания, Президентские соревнования; участие в городских воспитательных программах «Патриот» и «Спартианские игры».

- мероприятия экологической и социальной направленности: конкурсы в рамках городской воспитательной программы «Спасибо, нет!», «Миллион друзей», «Азбука нравственности».

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах (программах), конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023-2024 учебного года (охват учащихся – 100%):

- Участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а так же вопрос информационной безопасности;
- Месячник по выявлению детей нуждающихся в защите государства (сентябрь, апрель)
- Месячник безопасности детей;
- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь–октябрь);
 - социально–психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»
- Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
 - Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- акция «Мы едины», акция «Добрая улыбка»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
 - Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
 - Заседания Совета по профилактике правонарушений (5заседаний по плану);
 - Профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
 - профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);
 - в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: кл.час «Линия жизни» (8а), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7б,7в); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (8а,8б); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы)
- Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также Классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;
- Проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

ЧС я с	Начало2022-	Окончание 2022-2023уч.	
	2023уч.года	года	
СОП	4	4	
ПДН	6	1	

ВШУ	12	8	
-----	----	---	--

Динамика постановки обучающихся на учет:
внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель снижен 80%;
СОП – показатель остается на прежнем уровне.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет - 96%.

В феврале-марте 2024 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся. Результат:

Доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ООО–4%
Доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО, СОО–0%
Доля обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО–10,8% (в основном преобладает вербальный буллинг)

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле:

Выявлены факты буллинга (травли) среди обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий , направленных на Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-

пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого

отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа, зона активного отдыха в рекреации второго этажа и зона тихого отдыха

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к

Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры ТКДН и ЗП, ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 30%

Налажено сотрудничество с Курской Епархией в лице иерея Вадима (Чернышова). В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Курска показал следующие результаты:

- Школа актива Движения Первых г. Курска: совершенствование лидерских и

организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Курский областной краеведческий музей и Курская картинная галерея им.А.Дейнеки: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств: формирование актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в вокальной и театральной студии;

- Детско-юношеские спортивные школы: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей

- КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, «Курский медико-фармацевтический колледж», «Курский Государственный политехнический колледж», «Курский автотехнический колледж» и др.: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

- Курский областной драматический театр им.А.С.Пушкина, Курская областная филармония: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;

- модельная Центральная городская библиотека для молодежи им. А.А. Фета: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности, тематические встречи: урок цифровой грамотности «Просто о сложном» в рамках проекта «Гений места», познавательная экскурсия «Библиотека - хранительница знаний», в рамках акции «Декада первоклассника в библиотеке», программа «Далеких лет святая Память» в рамках проекта «СИЛА V ПРАВДЕ», краеведческо-познавательный час «Н. Д.Бартрам – уроженец земли курской», к 150-летию со дня рождения Н. Д. Бартрама, Медиа-лаборатория «Навыки 21 века: Цифровая грамотность юных курян», творческая лаборатория «Живое искусство TV», литературный квест «Маленький принц с большим сердцем», посвященном 80-летию со дня первой публикации самой известной книги Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», историко-патриотический квест «Долг. Честь. Подвиг», проблемный час «Наркотики и наркомания: порочный круг» в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024», интеллектуально-развлекательный квиз «С космосом на ты!», АРТсессия «Всегда зачет!», посвященная Дню российского студенчества, литературная встреча-диалог «Немеркнувший свет таланта» в честь 99-летия со дня рождения Евгения Ивановича Носова, фетовская симфония «Русская Душа в словах и звуках», посвященной 203-летию со дня рождения А.А. Фета, молодёжная АРТ-встреча с участниками и амбассадорами Всемирного фестиваля молодежи 2024 «Будущее – это мы!», мастер-класс «Знакомство с русским жестовым языком», беседа по профилактике правонарушений среди молодежи «Мы в ответе за свои поступки».

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 93»: проведение совместных обучающих семинаров и воспитательных мероприятий между сотрудниками и воспитанниками организаций и МБОУ «СОШ №53 им.дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»;

- МКОУ "Черницынская Средняя общеобразовательная школа"Октябрьского района Курской области: онлайн-выставки, видеоконференция «Времен связующая нить»;

- МОУ "Средняя общеобразовательная школа №74 им. Ю.А.Гагарина" г. Ярославля:

видеоконференция «Времен связующая нить».

С большим удовольствием учащиеся школы посещали представления городского цирка. Также запомнились интересные выступления театральной студии «Зазеркалье», театра праздника "Русская сказка", артистов Шоу "Тайм", которые представили ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей. Учащиеся активно посещали по Пушкинской карте концерты, представления, организованные Курским драматическим театром им. А.С.Пушкина, Курской областной филармонии, Курский Государственный театр кукол.

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Шашкиной И.С., Поляковой Ю.Ю., Востриковой Т.Н., Пашковой М.С.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего

компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

01.06.2024

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе

Семенова Л.А.