

Принят решением
педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 53 имени дважды Героя
Советского Союза А.И. Родимцева»»
Протокол № 15 от 24.06.2024 г.

**Отчет о реализации Программы развития МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 53 имени дважды Героя Советского
Союза А.И. Родимцева»»
за 2019-2024 год**

Программа развития МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева» на 2019- 2024 годы определяла стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цель и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2019 - 2024 годах школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобрнауки РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями комитета образования города Курска, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» функционировала как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям обучающихся и родителей (законных представителей), социума.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет. Цель Программы:

Обеспечение качества и доступности образования

Данная цель программы развития определялась особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстояло решить следующие задачи:

- развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева»;
- развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание условий для развития кадрового потенциала;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- обеспечение функционирования системы образования МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева».

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

Воспитательной задачей школы являлось создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций обучающихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

Реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Учебный план школы на 2019-2024 учебные годы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.

5. Здоровье школьников.

Для реализации вышепоставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- развитие библиотеки как школьного информационного центра, пополнение фонда библиотеки учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами;
- повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий;
- эффективная работа школьного сайта;
- обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС;
- оснащение спортивного зала и спортивных площадок необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарем;
- обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса;
- организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательных отношений;
- разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями с целью правового просвещения обучающихся;
- проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся (изучение биографий выдающихся граждан страны, города; посещение мест, связанных с памятью поколений, работа в музее школы, проведение музейных уроков, уроков истории в музее);
- организация деятельности школьного отряда Общероссийского движения «Юнармия»;
- активная работа спортивного клуба школы;
- развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся;

- разработка комплекса мер, направленных на повышения уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей;
- активизация экскурсионной и культурно-просветительской работы с обучающимися;
- обеспечение участия обучающихся в городских воспитательных программах;
- разработка программы развития дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное; техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное;
- организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей;
- оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности;
- разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах);
- усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования с целью гармоничного развития личности;
- обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского отряда) в школе;
- выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет;
- привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах;
- проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству;
- разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями;
- мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;
- организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;

- оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста;
- разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладение навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- ориентация школьной программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы инновационной стажировочной площадки Российской Академии образования (протокол № 1 от 24 мая 2017 года) на базе школы и участия педагогов в стажировочных площадках других образовательных организаций;
- организация корпоративного обучения всего педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КГУ и КИРО;
- обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность;
- стимулирование участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах;
- обновление кадрового состава школы по возрастному принципу и разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;
- формирование электронного банка программ, пособий и научно-методических разработок по реализации Программы развития;
- диагностика учащихся с целью выявления одаренности, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной и творческой деятельности;
- разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми;

- разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- разработка модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;
- систематическое обновление банка данных «Одаренные дети»;
- обеспечение участие школьников в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;
- активизация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- активизация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- активизация работы обучающихся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах в формате фестиваля профессий;
- проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда;
- активизация роли общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета в решении вопросов стратегического развития школы;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита;
- внедрение методологии и критериев оценки качества образования в школе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования;
- организация медико-психолого-педагогического сопровождения

учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

- организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации данной категории обучающихся;
- мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения);
- расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня);
- обеспечение тесного сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ;
- создание механизмов объективной внутренней оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений;
- разработка механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы;
- разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры внутренней оценки качества образования;
- развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания;
- разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы;
- проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности или испытывающих трудности в обучении;
- проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- реализация модели открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через публичный доклад директора школы, официальный сайт в сети Интернет, отчеты учреждения на

- конференциях, форумах и семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении, собрания;
- проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
 - обеспечение участия школы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.).

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы	Занятия в школе осуществляются только в 1 смену: 1 урок – 8.30 – 9.10 2 урок – 9.20 – 10.00 3 урок – 10.20 – 11.00 4 урок – 11.20 - 12.00 5 урок – 12.10 – 12.50 6 урок – 13.00 – 13.40 7 урок – 13.50 – 14.30 8 урок - 14.40 - 15.20 Продолжительность перемен по 10 мин, после второго и третьего урока - 20 минут.		
Продолжительность учебной недели, года	1 класс: 5-дневная учебная неделя; продолжительность учебного года — 33 недели; дополнительные недельные каникулы	2-4 класс: 5-дневная учебная неделя продолжительность учебного года — 34 недель	5-11 класс: 5-дневная учебная неделя продолжительность учебного года – 34 недели
	продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель		
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • количество учебных кабинетов – 26; • кабинет информатики – 2; • кабинет физики – 1; • кабинет химии – 1; • кабинет биологии – 1; • кабинет географии – 1; • кабинет ОБЗР – 1; • кабинет иностранного языка – 3; • мастерские для трудового обучения - 2; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет домоводства – 1 • кабинет музыки • спортзал – 2; • спортивная площадка и стадион; • библиотека – 1; • кабинет педагога - психолога – 1; • кабинет медицинского обслуживания – 1 • столовая; • актовый зал; • музей – 1; • Зал детских инициатив – 1; • юнармейская комната – 1; • медиацентр - 1
<i>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</i>	Основное содержание совместной деятельности
<i>Дворец пионеров и школьников</i>	Участие в городских мероприятиях. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учёба актива
<i>Областной краеведческий музей</i>	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях
<i>Кукольный театр</i>	Организация свободного досуга детей. Посещение спектаклей
<i>Драматический театр</i>	Просмотр спектаклей. Мероприятия в рамках Недели театра.
<i>Картинная галерея</i>	Посещение выставок русских художников. Лекционная работа, экскурсии по достопримечательным местам города и области.
<i>Областная филармония</i>	Посещение концертов, новогодних представлений. Выездные концерты. Привлечение к просветительской работе
<i>Детский подростковый центр (Детский парк)</i>	Посещение конкурсных, развлекательных мероприятий в дни школьных каникул. Участие в спортивных мероприятиях, в игре «Светофор». Учёба актива ЮИД
<i>Центр народного творчества «Русь»</i>	Тематический просмотр кинофильмов. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны,

	ветеранами труда. Встречи с интересными людьми.
<i>Детская художественная школа № 4</i>	Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования
<i>Планетарий</i>	Экскурсии школьников
<i>Центр «Оберег»</i>	Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования Социальная работа с «трудными» подростками, неблагополучными семьями. Индивидуальное консультирование. Лекционная работа
<i>Театр юного зрителя</i>	Посещение спектаклей
<i>Центральная городская библиотека для молодежи имени А.А. Фета</i>	Тематические мероприятия, посвященные знаменитым людям, памятным датам, курянам, прославившим наш край
Организация горячего питания	96%
Обеспечение безопасности в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан план проведения антитеррористических мероприятий на весь учебный год; • Проведены теоретические и практические занятия с учителями по ознакомлению и обучению действиям в экстремальных ситуациях; • Не менее одного раза в триместр проводились практические тренировки с покиданием территории школы учителями и учащимися по сигналу: «Тревога» с обязательным разбором и подведением итогов; • Обеспечена надежная (устойчивая) связь с дежурными службами города; • Проведены: месячник противопожарной безопасности, месячник «Безопасность поведения на дороге»; • Проведено обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях; • Заключен договор по обслуживанию «тревожной кнопки». Контроль работы тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно; • На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению

	<p>правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьники 10 классов были участниками пятидневных военных сборов «Основы военной службы». <p>В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения.</p> <p>В школе имеется охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация (АПС); - система оповещения; - кнопка экстренного вызова полиции; – аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной); – огнетушители: 30 штук; – запасные выходы; – электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты
<p><i>Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • кабинеты физической и психологической разгрузки
<p><i>Кадровый состав школы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогических работников – 48, из них: • имеют первую и высшую категории – 29 • соответствие занимаемой должности – 19 <p>Имеют высшее педагогическое образование – 43</p> <p>Почётные звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отличник народного просвещения» - 4 • Лауреаты городской ежегодной премии «Признание» - 1 • «Почётный работник общего образования РФ» - 4 • Почётный знак «За труды и Отечество» - 1
<p><i>Средняя наполняемость</i></p>	<p>20 чел.</p>

<i>классов</i>	
----------------	--

Расписание занятий составлялось согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Сохранён контингент обучающихся.

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года:

Показатель	Всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Численность обучающихся общеобразовательной организации на 31 мая 2024 года	629	274	320	35
Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов	35	-	-	35
Численность обучающихся детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью	30	17	13	-
Численность обучающихся общеобразовательной организации на 1 сентября 2023 года	617	269	313	35
Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов	35	-	-	35
Численность обучающихся детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью	30	17	13	-
Численность обучающихся общеобразовательной организации на 1 сентября 2022 года	614	260	315	39
Численность обучающихся, для	39	-	-	39

которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов				
Численность обучающихся детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью	21	11	10	0
Численность обучающихся общеобразовательной организации на 1 сентября 2021 года	583	262	291	30
Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов	30	-	-	30
Численность обучающихся детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью	11	8	3	-

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования. Наиболее продуктивными формами и методами проведения уроков были:

- нетрадиционные формы проведения уроков (урок – деловая игра, урок – соревнование, урок – семинар, урок – экскурсия, интегрированный урок и др.);
- использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);
- использование игровых форм;
- диалогическое взаимодействие;
- проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)
- использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);
- интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

- использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);
- внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа “Хочу спросить...”, “Для меня сегодняшний урок...”, “Я бы сделал так...” и т.д.; художественное изо с помощью схем, символов, рисунков и др.);
- использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);
- различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.).

По итогам 2023-2024 учебного года 17 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В общеобразовательной организации реализуются следующие практики работы с высоко мотивированными и одаренными детьми:

- диагностика уровня познавательного интереса, учебных достижений обучающихся по учебным предметам;
- индивидуальная работа;
- организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня по предметам (в том числе дистанционных);
- организация серии психологических тренингов для мотивированных детей.

. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса. Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

-инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Отечество»"

В школе выстроена линия гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение

культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организуются и проводятся такие традиционные мероприятия, как концертные вечера, посвященные памятным датам: «Имя Героя», «День Победы», «День освобождения города Курска», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «Книга Памяти» и «Герой моей семьи», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Воспитание патриотизма и гражданственности в нашей школе проходит через организацию клубной деятельности. В образовательной организации сформированы и действуют юнармейские военно-патриотические отряды: им. дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева, кадетский класс Росгвардии 5Б, деятельность которого направлена на воспитание у школьников любви к отчужденному краю, школе, формирование гражданского самосознания.

В 2023 году обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- -военно-патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка»;
- - проекте «Герой нашего времени»;
- -акции «Письмо солдату»;
- -благотворительной акции «Открытка ветерану»;
- -акции «Окна Победы»;
- -интеллектуально-развивающей игре «Морской бой», посвященной Дню Памяти погибших моряков-подводников;
- -проекте «В нашем доме живет ветеран»;
- -Всероссийском проекте «Георгиевский сбор»;
- - проекте- акции «Платок памяти» (автор Климова, обучающаяся 8Б класса): обучающиеся и родители вышивают имена своих родственников, участников Великой Отечественной войны, на красных платочках, сшитых затем в единое полотно, которое проносится по улицам города в день шествия «Бессмертного полка» 9 мая.

Обучающиеся кадетских классов в течение года помогали участникам СВО в изготовлении индивидуально-перевязочных пакетов, организовывали акции по сбору посылок для воинов, плели сети.

Важным событием для нас является участие школы во Всероссийской акции «Свеча памяти». В памятном мероприятии приняли участие обучающиеся, родители и учителя.

Традиционно в школе проводятся дни единых действий, посвященные Дню защитников Отечества, проходят уроки мужества в 1-11 классах, проведен конкурс сочинений «Мой папа», а также акция «Армейский чемоданчик».

Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат» никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие.

9 декабря – День Героев Отечества. В школе в этот день прошли единые классные часы, а кадеты приняли участие в классной встрече с Армашовым В.А., председателем Ассоциации «Соколы Маргелова».

Кадеты школы принимают участие в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 8 Международном Кремлевском благотворительном кадетском бале в городе Москва.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в проектах и акциях «Платок памяти», «В нашем доме живет ветеран», «Автограф у ветерана», «Письмо ветерану».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Яркими событиями в школе, которые позволяют готовить ребят к службе в армии, считаются военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», участие в городском мероприятии «День допризывной молодежи».

Важным аспектом военно-патриотического воспитания является любовь к малой Родине. Ежегодно 8 февраля, в День освобождения города Курска, проходят памятные линейки, 9 мая, 21 июня акция «Свеча памяти», а также квест «Военный Курск» для обучающихся старших классов.

Стали традиционными такие мероприятия, как конкурс чтецов «Мир без войны», акция «Открытка ветерану», смотр-конкурс строя и песни (1-11 классы), фестиваль патриотической песни, экскурсии по местам боевой славы.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знаменные группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда а также обучающихся кадетских классов.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества, демонстрируются видеоролики, подготовленные обучающимися кадетских классов и представителями Росгвардии.

В календарном плане мероприятий было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотров-конкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей,

писем, открыток - 16, киноуроков, уроков классного чтения, тематических классных часов, театральных уроков, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 406 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтовая открытка», «Новогодняя открытка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Они сражались за Родину», «Своих не бросаем», и другие.

Количество участников всероссийских проектов гражданско- патриотической направленности увеличилось: всероссийский проект- конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) – 12 чел. (8-11 кл.), всероссийский проект «Открытые уроки.РФ» - 45чел. (8-11 кл.), всероссийская акция – проект «Диктант Победы» - 45чел. (10-11 кл.), всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - 7 чел. и другие. Увеличилось количество участников, победителей и призёров патриотических городских и областных конкурсов.

С целью изучения эффективности патриотической работы в школе была проведена следующая диагностика: опросник для школьников «Что такое патриотизм» (среди учащихся 4-8 классов, 110 чел.), опросник «Россия глазами старшеклассников» (среди учащихся 9-11 классов, 60 чел.), анкета

«Сформированность социального опыта учащихся 9-11 классов» (среди учащихся 9-11 классов, 80 чел.), анкета для родителей «Воспитание патриотических чувств у школьников» (среди родителей учащихся 3-8 классов, 120 чел.), анкета

«Удовлетворённость деятельностью образовательной организации по патриотическому воспитанию» (родители учащихся 1-11 классов, 400 чел.). По результатам анкетирования было выявлено, что 98% учащихся 4-8 классов знают, что такое патриотизм, 98% учащихся 4-8 классов считают себя патриотами, 100% опрошенных учащихся 9-11 классов считают Россию великой державой, гордятся ею, 100 % опрошенных родителей считают, что воспитывать патриотизм в детях очень важно, 100% родителей удовлетворены деятельностью педагогического коллектива по воспитанию патриотизма.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике диагностики личностного роста Д.В. Григорьева с целью выявления характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 62%) и личная свобода (выбрали 56%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 47%) и семья (выбрали 62%). Отечество как главную

значимую ценность выбрали 87% обучающихся 5-11 классов. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у 74% учащихся. Позитивное отношение к миру -74%, отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 65%. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников в классах с высокой учебной мотивацией (5А,6А,7А,9А,8Б.). Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как природа, мир, личная свобода, Отечество, труд (2Б,4Б,5Б,6Б). Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа с родителями обучающихся.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Вся работа с родителями в 2023-2024 учебном году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях: на групповом уровне: Совет родителей (2 заседания; 3 раза был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!); общешкольные и классные родительские собрания (1 – общешкольное, 19 – классных);

- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
- организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK МБОУ «СОШ№53 им.дважды Героя Советского Союза АИ.Родимцева», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.). на индивидуальном уровне:
- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече,
- в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых– конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных– представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Семьи, которые требуют особого контроля, посещались классными руководителями и социальным педагогом.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником.

В своей работе классные руководители нашей школы стараются разнообразить формы работы с родителями: родительские встречи; тренинги; родительские вечера; деловые игры; круглые столы; семейные гостиные; родительские конференции. Интересной формой работы с родителями являются родительские вечера. Уже традиционными в нашей школе стали вечера: "Мама- мой ангел хранитель", «День пап», семейный капустник " Мамы нас вдохновляют...".

В последнее время достаточно эффективной формой стали тренинги для родителей: «Корзина чувств», «Мешочек проблем», «Волшебный клубочек», «Круг единомышленников».

Благодаря родительским тренингам, беседам, разговоры на родительском собрании проходят более открыто и доверительно. В 2022 году продолжил работать модуль «Ответственное родительство», Лаборатория конструктивных идей: «Как взаимодействовать с ребенком в

конфликтной ситуации», «Семья и Интернет», «Безопасный Интернет», «Легко ли быть молодым!?!...» .

В 2023-2024 учебном году в школе возобновил работу Совет Отцов. Деятельность Совета Отцов заключается в реальной помощи школе и детям, а главная задача состоит в укреплении и сплочении семьи, защите интересов детей. В Совет Отцов в нашей школе входят отцы, которым небезразличны проблемы семьи и детства. Разработан и реализуется проект «Школа отцовской мудрости». В рамках реализации проекта разработан сертификат «Надежная репутация», который вручается отцам, которые принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей.

На конференции отцов «Мой идеальный папа» рассматривались следующие темы: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности», «Семья и школа без жестокости к детям», «Семья и школа как партнёры», «Совместная работа семьи и школы», «Как помочь справиться с трудностями?».

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью

Проанализировав воспитательную работу и в связи с переходом в режим «Школа полного дня» необходимо обратить внимание:

- на дальнейшее вовлечение обучающихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно обучающихся среднего звена;
- усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий воспитательной работы;
- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы;

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, сторожа, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Таким образом, реализация Программы развития МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева» на 2019-2024 годы может быть признана эффективной, поскольку запланированные цели достигнуты, задачи решены в полном объеме. В результате анализа Программы развития были определены цели и задачи, которые необходимо реализовать в Программе развития на 2024-2029 годы.