


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53
имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
shkola53kursk@mail.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя
Советского Союза А.И.Родимцева»
Протокол от «02» ноября 2023 года № 03

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №53 им. дважды
Героя Советского Союза А.И.Родимцева»
от «02» ноября 2023 г. № 450
Директор школы  Т.А. Степина



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе «Учитель года»

I. Учредители конкурса

Учредителями конкурса являются:

- 1.1. Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» (далее по тексту – Школа)
- 1.2. Школьная первичная организация профсоюзов работников науки и образования РФ.
- 1.3. Непосредственную работу по организации и проведению конкурса проводят оргкомитет и жюри конкурса, состав которых утверждается приказом директора Школы.

II. Цели конкурса «Учитель года»

- 2.1. Повышение престижа учительской профессии.
- 2.2. Активизация творческой деятельности педагогов Школы, создание в педагогическом коллективе обстановки творческого сотрудничества и соперничества.
- 2.3. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и популяризация их опыта.
- 2.4. Пропаганда новейших достижений педагогической науки, авторских программ, педагогических теоретико-практических инноваций.

III. Сроки и порядок проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в 3 тура: 3 – 4 неделя ноября.
- 3.2. Заявки от МО на участие в основном этапе смотра-конкурса представляются в школьный оргкомитет до 15 октября. Представительство от каждого МО – 1-2

конкурсанта. На каждого участника конкурса в оргкомитет руководителями МО представляются следующие документы:

- личное заявление претендента;
- выписка протокола МО;
- анкета участника;
- краткая характеристика;

3.3. Формы представления материалов могут быть разнообразными, поощряется творчество и инициатива.

3.4. Содержание каждого конкурса, порядок его проведения разрабатывает оргкомитет под руководством жюри.

IV. Содержание и оценка конкурса

4.1. Первый этап

На данном этапе конкурсантов оценивает предметное жюри.
Максимальное количество баллов за первый тур конкурса - 20.

Конкурсные задания первого этапа:

Предмет преподавания. Тестирование у школьного психолога.
Максимальная оценка - 10 баллов.

Хобби и визитная карточка: самопрезентация в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео) и материалов выставки «Творчество учителя и ученика» в которой, по желанию, могут принять участие все конкурсанты (до 10 минут).

Максимальная оценка - 10 баллов (не допускается участие в конкурсе приглашенных помощников).

4.2. Второй этап

Конкурсантов оценивают предметные жюри.

Максимальное количество баллов за второй тур конкурса - 35.

Урок (учебное занятие) в предметной области по преподаваемой дисциплине в Школе по заявленной номинации (30 минут). Тему урока определяет участник в соответствии с материалом, изучаемым в данный момент в Школе.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Самоанализ урока (занятия). Ответы на вопросы членов предметного жюри (до 10 минут).

Максимальная оценка - 5 баллов.

«Внеклассное мероприятие». Проведение открытого внеклассного занятия в выбранной номинации с детьми в Школе (30 минут). Тема занятий произвольная, (класс определяет конкурсант).

Максимальная оценка - 15 баллов.

4.3. Третий этап

Конкурсантов оценивают центральное жюри.

Максимальное количество баллов за третий тур конкурса - 35.

Конкурсные задания третьего тура:

Пресс-конференция Темы определяются заранее и сообщаются участникам конкурса. Победители второго этапа конкурса отвечают на вопросы участников пресс-конференции (15 вопросов).

Максимальная оценка – по 1 баллу за каждый ответ

Мастер-класс проводится в присутствии педагогической общественности Школы на сцене актового зала при возможном участии других участников конкурса (до 20 минут).

Форму мастер-класса определяет участник.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за все туры конкурса - 90 баллов.

4.4. Для всех конкурсантов создаются равные условия. Особые требования к проведению конкурсных занятий оргкомитетом не рассматриваются.

V. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса определяются по сумме баллов, набранных на всех этапах. Определяется победитель, и четыре призера по номинациям.

5.2. Победитель школьного конкурса объявляется «Учителем года» Школы и представляет Школу на городском конкурсе.

VI. Поощрение победителей конкурса

6.1. На всех этапах конкурса оргкомитет от имени администрации Школы и спонсоров, учредивших призы, проводит награждение победителей и призеров конкурсов.

VII. Состав жюри и его деятельность

7.1. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах конкурса создается центральное и предметные жюри, которые с учетом специфики каждого конкурса организуют работу.

7.2. Составы жюри утверждаются приказом директора Школы.

7.3. Проблемные номинации школьного конкурса «Учитель года» и их содержательные критерии

ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- > Преемственность лучших традиций российского образования.
- > Опора на опыт признанных деятелей педагогической науки, современное прочтение.
- > Адаптация зарубежного опыта с учетом российских особенностей.
- > Единство обучения и воспитания в образовательном процессе.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- > Поисковая, исследовательская, экспериментальная деятельность.
- > Применение последних достижений науки в своей работе.
- > Интеграция предметов, создание новых курсов.
- > Участие в экспериментальных площадках.
- > Отработка инновационных форм учебных занятий.
- > Новые подходы к планированию и оцениванию результатов обучения.
- > Разработка и реализация высокоэффективных педагогических технологий.
- > Актуальность, оригинальность и результативность социальных проектов, реализуемых на уроке и вне его.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- > Соединение академических целей образования с социально-значимыми для достижения успешной социализации обучающихся.
- > Развитие способностей и умений обучающихся самостоятельно получать знания, систематизировать и применять их на практике.
- > Направленность на подготовку обучающихся к жизни в современном обществе.

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ («Учитель - воспитатель»)

- > Доминирующая воспитательная направленность педагогической деятельности.
- > Формирование в ребенке нравственно-этических позиций, гуманистического миропонимания и мировосприятия.
- > Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся.
- > Формирование креативного мышления и нацеленность учебной деятельности обучающихся на создание творческого продукта (коллективного или индивидуального).

VIII. Документы участника

8.1. Все материалы согласно перечню формируются в папку и представляются в Оргкомитет. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

8.2. Качество оформления документов учитывается на заочном этапе конкурса. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценариев.

Полнота сведений, аккуратность при их оформлении ценится Оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

8.3. Представление (Форма 1)

В коротком представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение предшествующего и текущего учебного года. Объем представления - 1-2 печатных листа формата А-4 с учетом интервалов.

8.4. Анкета участника конкурса (Форма 2).

Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет.

8.5. Эссе «Моя педагогическая философия» (Форма 3).

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных листа). Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет.

8.6. Описание системы работы (Форма 4)

Выделяется и формулируется ведущая идея опыта. Отражается своеобразие и новизна опыта с опорой на психолого-педагогические теории, научную литературу. Раскрываются пути реализации опыта. Аргументируются преобразования в сфере организации учебно-воспитательного процесса в выборе педагогического инструментария. Обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности в сравнении с традиционными методиками обучения.

8.7. Прилагаемые компоненты системы работы: технологии, разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактический материал, технологические карты и др. (до 10 печатных листов).

Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет

8.8. Заявка на участие в номинации и обоснование выбора в произвольной форме
Подписывается участником конкурса.

8.9. Заявки на занятия в произвольной форме). Подписывается участником конкурса и направляется в Оргкомитет.

8.10. Дополнительные материалы: опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры и т.п.

В частях *с/с* *с/с*
приучено, проучено, экспертно нечтено
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №33 им. Давыда Глеба Советского Союза А.И.
Розинцев»
Т.А. Степанова Т.А.
Т.А. Степанова

