



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Профессиональный ориентир

МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя
Советского Союза А.И.Родимцева»
Семенова Л.А.
Макарьева К.А.



КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«ШКОЛА – ДОРОГА В БУДУЩЕЕ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«ШКОЛА – ДОРОГА В БУДУЩЕЕ»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА – УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1-11 КЛАССОВ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 3 ГОДА

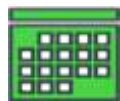
КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Отсутствие профессионального сообщества внутри ОО, позволяющего реализовывать помощь обучающимся в осознанном выборе профессии



Направление наставнического проекта:

Организация профориентационной деятельности педагогов при работе с обучающимся профильного и предпрофильного классов в определении своих профессиональных целей и выборе подходящей карьеры.



Основная идея:

Разработка и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися инженерных классов



Целевая группа:

Учителя естественно-математического цикла, педагоги дополнительного образования (техническая направленность)
Обучающиеся предпрофильного и профильного классов.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Создание профессионального сообщества внутри образовательной организации, позволяющего реализовывать помощь обучающимся в осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда, и развитию универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем.

Задачи:

- развивать интерес к методике построения и организации результативной деятельности;
- ориентировать педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в профориентационной деятельности;
- разработать цикл мероприятий для обучающихся предпрофильного и профильного класса.



**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

Встреча с педагогами
Распределение функционала для
решения задач

Практический

Разработка
мероприятий для
обучающихся
профильных и
предпрофильных
классов

Заключительный

Подведение итогов,
Рефлексия

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

1. **Теоретический семинар.** Знакомство с целями, задачами, содержанием, инструментами и средствами ПРЛП.
2. **«Мозговой штурм».** Обсуждение предстоящих мероприятий по профориентационной деятельности для обучающихся профильного и предпрофильного классов.
3. **Квест «профессиональный ориентир».**

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

1. Профессиональное выгорание и педагогическая перегрузка.

Представление промежуточных результатов работы
(творческий отчёт, публичное выступление, проведение открытого мероприятия)

2. Неготовность педагога принимать помощь наставника.

Применение активных форм наставничества
(взаимообучение, интегрированные формы работы)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Серия мероприятий профориентационной деятельности для обучающихся профильного и предпрофильного классов (квест «Профессиональный ориентир» в рамках посвящения в инженерные классы, семинары-практикумы, круглый стол, встречи с представителями инженерных профессий).
2. Подведение итогов и рефлексия в команде с наставниками.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- В работе методического объединения учителей естественно-математического цикла
- На педагогическом совете
- На муниципальном (региональном) уровне
- В официальной группе ОО Вконтакте:
https://vk.com/school_53_kursk
- На официальном сайте организации: <https://sh53-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>
- В школьной газете