

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
shkola53kursk@mail.ru**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол от
«25» 05 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
И.В. Николаенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
О.А. Рязанцева
« 28 » 06 20 23 г.

ПРИНЯТО
Протокол
педагогического совета
от «28» 06 2023 г.
№ 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
школы от «28»
06 2023 г.
№ 238
Директор школы
Т.А. Степина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Основы православной культуры»**

для 3 классов
(начальная ступень обучения)

Рабочую программу составила:
Аторина А.Н.,
учитель начальных классов

Курск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры»» для 3 классов разработана на основе примерной программы «Духовно нравственная культура России», для общеобразовательных школ, начальная школа.

Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно- нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение

качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это **потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования,** что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства.

Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост **самосознания и интерес к национальной истории,** наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций.

Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

И, конечно же нельзя недооценивать **причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам.** В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

При обучении детей по программе «Основы православной культуры» **обязательно соблюдение следующих психолого- педагогических принципов:**

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Сведения о сроках реализации программы

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры России» в начальной школе выделяется 68 часов, из них по 34 часа во 2-х, 3-х (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 2023-2024 учебном году – 35 часов.

Цель программы:

- духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;

- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к

человеку, находящемуся в трудной ситуации.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия. Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. Младший школьник получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать

причины трудностей и преодолевать их;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов; Школьник получит возможность научиться:
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам. Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей; • описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника; • характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; • рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; • объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;	•находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; •рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России; •готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях; •различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций; • оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

• приводить примеры беззаветного служения Родине – России. Школьник получит возможность научиться: • использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; • находить на карте столицы национально-территориальных образований России; • соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;	•использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих; •сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; •различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; •использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций;
--	---

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи,

музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Методы обучения

Классификация по источнику получения знаний Н.М. Верзилина, Е.И. Перовского:

- наглядный метод;
- словесный метод;
- практический метод.

Классификация в зависимости от характера познавательной деятельности учащегося по усвоению изучаемого материала М.Н. Скаткина и И.Я. Лернера:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый (эвристический) метод;
- исследовательский метод.

Классификация на основе комбинирования разных признаков Ю.К. Бабанского:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности.

3 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1	Аз и Буки – начало науки		1	1
2	Начать с азов	1		1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.			1
4	Традиции празднования именин		1	1
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника			1
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		1	1
8	Природный и духовный мир		1	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери		1	1
10	Язычество древних славян	1		1
11	Уроки нравственности		1	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1		1
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1
14	Выбор пути духовного и земного.		1	1
15	Заповеди о любви. Совесть		1	1
16	Рождество Христово		1	1
17	Крещение Господне		1	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение святых отцов к животным	1		1
21	Урок нравственности		1	1
22	День защитника Отечества		1	1
23	Общение с миром. Время очищения	1		1
24	Строение семьи. Мир в семье		1	1
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		1
26	Благовещение Богородицы		1	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		1

28	Пасхальная седмица		1	1
29	Радоница – Вселенская Пасха		1	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла		1	1
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма		1	1
32	Труд – основа жизни		1	1
33	Экскурсии		1	1
34	Экскурсии		1	1
35	Резервное время			

Содержание курса

3 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Аз и Буки – начало науки	Аз и Буки – начало науки. Азбука. Букварь. Библиотека твоей семьи.	Библиотечный урок.
2	Начать с азов	Начать с азов. Начать с азов (аз есмь...). Азы церковнославянского языка: А – АЗЪ. Словарная работа :Аминь. Аллилуйя.	Урок - беседа.
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства. Описание жизни Богородицы. Б-БУКИ, В – Веди. Словарная работа: образ.	Урок - сообщение.
4	Традиции празднования именин	Традиции празднования именин. Отличие именин от дня рождения. Азы церковнославянского языка: Д-ДОБРО. Словарная работа: ангел – хранитель.	Праздник «День именинника.
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	Семья преподобного Сергия Радонежского. Семья отрока Варфоламея. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Азы церковнославянского языка: Е – ЕСТЬ. Словарная работа: обитель, монах.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника. История события 10 в. по РХ в Греческой империи. Явление присвятой Богородицы во Влахернском храме. Азы церковнославянского языка: Ж – Живете. Словарная работа: жизнь.	Урок – сообщение.
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»	Ветхозаветная история «... в поте лица твоего...» (Быт.3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба. Азы церковнославянского языка: З – ЗЕЛО, с – ЗЕМЛЯ Словарная работа: хлеб, земля.	Экскурсия в пекарню « В поте лица твоего будешь есть хлеб».
8.	Природный и духовный мир	Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Азы церковнославянского языка: И- ИЖЕ, і - И .	Творческие проекты.
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери. Празднование праздника иконы Казанской Божьей Матери в России («Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Азы церковнославянского языка: К- КАКО	Творческие проекты.
10	Язычество древних славян	Язычество древних славян. Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Азы церковнославянского языка: Л- ЛЮДИ. Словарная работа: язычество, капища.	Урок - беседа.
11	Уроки нравственности		

12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	Уроки нравственности. «Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». Азы церковнославянского языка: М – Мыслите, Н- НАШЬ. Словарная работа: добродетель 12. Урок – беседа. Игра «Трапеза». Традиции семейной трапезы (Филипповский пост). Подготовка к трапезе. Моё место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Азы церковнославянского языка: О- ОНЪ, W- ОМЕГА. Словарная работа: трапеза	Обыгрывание проблемной ситуации.
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Азы церковнославянского языка: П – ПОКОЙ. Словарная работа: лик.	Урок – сообщение.
14	Выбор пути духовного и земного.	Выбор пути духовного и земного. Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. Азы церковнославянского языка: Р – РЦЫ. Словарная работа: распутье	Обыгрывание проблемной ситуации.
15	Заповеди о любви. Совесть	Заповеди о любви. Совесть. Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям? Азы церковнославянского языка: С – СЛОВО. Словарная работа: совесть, любовь дочерняя и сыновья, братская любовь	Обыгрывание проблемной ситуации.
16	Рождество Христово	Рождество Христово. О празднике Рождества Христова, «Дары Волхвов». Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО (твердь, тварь, творец, утварь). Словарная работа: сочельник	Урок - инсценировка
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Как подготовиться к празднику Крещения. Чудо Крещенской воды. Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО и Х – ХЕРЬ – греческие буквы в русском алфавите	Выставка творческих работ.

18	Любовь к детям. Христос и дети	Любовь к детям. Христос и дети. Новозаветная история: Христос и дети (Мф. 19:13 -15; МК. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-16) Любовь родителей к детям Азы церковнославянского языка: Ц –ЦЫ, Ч ЧЕРВЬ. Словарная работа: благословение	Урок – беседа.
19	Дела милосердия	Акция «Помоги ближнему». Дела милосердия. Новозаветная история: Как накормили апостолов Воскресшего Христа (Лк. 24: 36 -43). Накормить алчущего и напоить жаждущего. Азы церковнославянского языка: Ш-ША, Щ – ЩА Словарная работа: алкать, алчущий	
20	Отношение святых отцов к животным	Отношение святых отцов к животным. Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (16 в.) Азы церковнославянского языка: Ю –Ю	Урок - сообщение.
21	Урок нравственности	Урок нравственности. «Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества. Прощение и Прощённое воскресение. Азы церковнославянского языка: Ъ – ЕРЪ, Ъ –ЕРЪ, Ы – ЕРЫ; Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.	Обыгрывание проблемной ситуации
22	День защитника Отечества	День защитника Отечества. Утренник «Встань за веру, русская земля!» Встреча с ветеранами войны и труда. Азы церковнославянского языка: Л ЯТЬ	Праздник «Защитники Отечества».
23	Общение с миром. Время очищения	Общение с миром. Время очищения. «Имеющий уши, да услышит» (Откровение Иоана Богослова, гл.3; п. 22): умение слушать и слышать. Азы церковнославянского языка: Т –ТЬ	Урок – сообщение.

24	Строение семьи. Мир в семье	!!!» Строение семьи. Мир в семье. Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать? Жития святых: прп. Тита Печерского, бывшего воина. Азы церковнославянского языка: ОУ – У; у – ОУКЪ;	Творческая работа «Семья – это 7 Я!»
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем». Иисус; Спаситель; Мессия; Эммануил; Господь Саваоф; Азы церковнославянского языка: Э – Я	Урок – беседа.
26	Благовещение Богородицы	Иконы с изображением Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил. Азы церковнославянского языка: Я - ЮСЬ;	Творческая работа.
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие. Вход Господень в Иерусалим – историческое событие. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Урок – сообщение.
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв. Словарная работа: благовест	Выставка творческих работ.
29	Радоница – Вселенская Пасха	Радоница – Вселенская Пасха. История возникновения традиции празднования Радоницы. Смысл понятия «Радоница». Правила поведения на кладбище. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Творческая работа.
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла Особенности начертания букв	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма	Посещение храма. Внутреннее устройство храма. Внутреннее убранство храма: притвор, средняя часть, алтарь, иконостас, царские врата. Храмовые иконы	Урок – экскурсия.
32	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Труд духовный, физический, умственный.	Встреча со священнослужителем
33	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр	Урок – экскурсия.
34	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр	Урок – экскурсия.
35	Резервное время		

Формы диагностики и подведения итогов

1. Выставки

работ.

2. Конкурсы.

3. Создание и защита проекта;

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Аудиторные занятия.

- Беседа
- Сообщения
- Встречи со священнослужителями
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов

Внеаудиторные занятия

-Посещение храма

- -Выставки декоративно-прикладного искусства
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

Литература для учителя

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры». Авт. Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П.Бельчикова, Л.И. Булкина, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2008.-180с.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.:2005, 2006, 2007, 2008, 2010.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 20084.Библия. Ветхий и Новый Завет
4. Книги о художниках и художественных музеях.6.Словарь искусствоведческих терминов.
- 5.Портреты русских и зарубежных художников.

Экранно-звуковые пособия

Мультимедийные обучающие программы.

Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.

DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи;

DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы;DVD- фильмы, творчество художников

Технические средства

обученияМузыкальный

центр

CD\DVDпроигрыватель.

Мультимедийный

компьютер

Мультимедиа-проектор

Экран

Литература для учащихся

1. «Духовно нравственная культура России». Книга для учащихся 1 и 2 классов по курсу « Основы православной культуры»/ Сост.Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.-216с.
2. Кириллица – священная азбука/ Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.-216с.

3.Детская Библия

Приложения к

программе3 класс

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1.	Природный и духовный мир	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли
2.	«Семья – это 7 Я!»	Творческая работа. Фотовыставка. Альбом.	Формирование умения излагать своё мнение. Умение работать с информационным материалом
3.	Благовещение Богородицы	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом
4.	Радоница – Вселенская Пасха	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом. Приобщение к национальной культуре народа

В настоящем документе проинформировано, скреплено печатью _____

Директор образовательной школы №53 _____

МБОУ «Средняя школа №53» _____

20__ г. Стелшина Т.А. _____