УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 53»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Степина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**План реализации**

**профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1 |  Размещение информационно-методическихматериалов на сайте школы. | В течение года |  Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители  |
| **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Использование интерактивного сервиса«Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | В течение года | Педагог - навигатор |
| 3 | Уроки профориентационной направленности врамках учебного предмета «Технология» | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1 | Участие в проекте «Билет в будущее» (6 - 11 классы )  | В течение года | Педагоги- навигаторы |
| 2 | Просмотр Всероссийских открытых уроков дляобучающихся 8-11 классов, направленных нараннюю профориентацию, в рамках реализациифедерального проекта «Успех каждого ребенка» | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3 | Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9-11 кл.) | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 4 | Курс «Билет в будущее» (6 – 11 класс) | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11–х классов |
| 5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»: | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряды Юнармия, ЮИД (ранняя профориентация) | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 7 | Профориентационный урок. Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) | По плану | Педагоги- навигаторы |
| 8 | Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации. | По планамклассныхруководителей | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 9 | Профориентационная онлайн-диагностика  | По плану педагога-навигатора | Педагоги- навигаторы |
| 10 | Урок с разбором результатов проф. диагностики | По плану педагога-навигатора | Педагоги-навигаторы |
| 11 | Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие попрофессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др. | В течение года | Педагоги- навигаторы |
| 12 | Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся | декабрь | Педагоги- навигаторы |
| 13 | Проведение классных часов на тему: «Мотивывыбора профессий. Психологические характеристики профессий» | По планамклассныхруководителей | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 14 | Проведение профориентационной недели «Деньсельского хозяйства» | ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 15 | Проведение занятия «Мой профессиональныйвыбор» | февраль | Педагоги- навигаторы |
| 16 | Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай навкус!» | ноябрь | Педагоги- навигаторы, классные руководители |
| 17 | Круглый стол «Россия – страна большихвозможностей» | декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы |
| 18 | Часы общения с элементами тренинга по выборупрофессии | март | Педагоги- навигаторы |
| 19 | Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоупрофессий» | По плану педагога-навигатора | Педагоги- навигаторы |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1 | Конкурсы профориентационной направленности  | Январь - март  | Педагоги- навигаторы  |
| 2 | Экскурсии в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования Курской области | Сентябрь, март | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы |
| 3 | Экскурсии на производство | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы |
| 4 | Профессиональные пробы  | По плану педагога-навигатора | Педагоги- навигаторы |
| 5 | Участие в акции «Неделя без турникетов»  | По приказу | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 6 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.Экскурсия в отделение связи | май | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 7 | Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия насельскохозяйственное предприятие | апрель  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| 1 | Реализация профессиональной ориентацииобучающихся через муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «ДДТ» города Курска  | По планамклассныхруководителей | Зам. директора по УВР, специалисты ДДТ |
| 2 | Кружки и объединения дополнительного образования  | В течение года | Зам. директора по УВР, руководителиобъединений ДО |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 1 | Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся | В течение года (по запросу классныхруководите-лей) | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, педагоги- навигаторы. |
| 2 | Общешкольные родительские собрания, в ходекоторых рассмотреть вопросы внедренияпрофориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся | Сентябрь, май  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы педагог- психолог. |
| 3 | Консультации родителей по вопросампрофессиональной онлайн – диагностикиобучающихся | В течение года(согласно планупедагога-психолога) | Педагоги- навигаторы, педагог-психолог. |
| 4 | Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог- психолог |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ** |
| 1 | Методическое объединение классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации» | 21-31 августа | Руководитель методического объединения классныхруководителей |
| 2 | Изучение методических рекомендаций повнедрению профориентационного минимума,обеспечивающего реализацию единой моделипрофориентации | В течение года  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы |
| 3 | Индивидуальное консультирование по вопросампрофилактической работы с обучающимися иродителями (законными представителями). | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |