

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
shkola53kursk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов

Протокол от
«25» 05 2023 г.
№ 5

Руководитель МО
И.В. Николаенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

О.А. Рязанцева
«28» 06 2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол
педагогического совета
от «28» 06 2023 г.
№ 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы
от «28» 06 2023 г.

№ 28
Директор школы

Т.А. Степина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Я - курянин»

для 1-4 классов

(начальная ступень обучения)

Рабочую программу составила:
Сударикова О.В.
учитель начальных классов

Курск, 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - курянин» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - КУРЯНИН»

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родному краю, к его природе, культуре, интереса к истории края;
- готовности оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений;

Метапредметные результаты:

регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематической форме, определять главное и второстепенное в имеющейся информации;
- осуществлять проектную деятельность: выделять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых группах и в коллективе в целом;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других;
- аргументировано высказывать свою точку зрения, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - КУРЯНИН»

Мы - куряне

Проект - самопрезентация «Я – курянин». Моя школа. Школьный музей. Моя семья. Проект «Герб нашей семьи». Традиции моей семьи. Проект «Мы встречаем Новый год». Мои корни. Проект «Семейное древо». Наши любимцы. Проект «Братья наши меньшие». Мои увлечения и досуг. Создание мини-музея «Мое хобби». На улицах нашего города. Фотопроект. Проект «Мой вклад в пасхальную ярмарку». Проект «Экскурсионный маршрут». Проект «Летопись класса».

Учимся работать над проектом

Вводное занятие «Я – курянин!». Что такое проект? Выбор темы проекта. Подбор иллюстраций к проекту.

Книга - друг и помощник. Оглавление. Отбор необходимой информации. Выбираем важное. Составляем план. Учимся работать со словарем.

Где найти информацию? Библиотека. Посвящение в читатели библиотеки.
Где найти информацию? Музей.

Какие бывают проекты? Творческий, информационный, исследовательский, социальный, прикладной.

Продукт проекта. Презентация – «представление» проекта. Краткое выступление. Учимся публичному выступлению. Отвечаем на вопросы аудитории.

Где найти информацию? Интернет. Периодическая литература: газеты, журналы. Встречи с интересными людьми.

Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Учимся работать сообща. «Разбор полетов». Что такое «самоанализ»?

Мой город – родной страны частица

Моя Родина. Моя малая родина. Автобусная экскурсия по городу. Где мы живем? Информационный проект «...ты мне, улица родная, и в непогоду дорога...»

Курск – областной центр. Старинные и молодые города Курской области.

Святыни Курского края. Знаменский собор. Сергиево-Казанский собор. Курская Коренная Рождества Богородицы мужская пустынь. Курская Коренская ярмарка. Источник Серафима Саровского.

Усадьба Нелидовых. Марьино. Жемчужина Соловьиного края.

Из тьмы веков...

Краеведческий музей. Обзорная экскурсия. Археологический музей. Проект «Бабушкин сундучок». Проект «История одного фото». Групповой проект «Как жили куряне в древности?» Курская земля в летописях. Исторические постройки и здания.

Истоки доблести и славы

Юные герои. Музей юных защитников Родины.

Герои в названиях улиц.

Военно-исторический музей Курской битвы. Экскурсия.

Проект «Письмо солдату».

Наши выдающиеся земляки

Край, которым я горжусь. Народные промыслы. Народные песни.

Таланты Курского края. М.С. Щепкин. Н.В. Плевицкая. Г.В. Свиридов.

Экскурсия в музей Н. Плевицкой.

Духовный подвиг земляков: Феодосий Печерский, Серафим Саровский.

Наши славные земляки. Курские писатели – детям.

Наши славные земляки- художники А.Дейнека, Е.Чепцов, В.Шварц.

Герои в названиях улиц.

Выдающиеся современники (спорт – А. Поветкин, Е. Ламонова, И. Коновалов, В. Чаплыгин и др.)

«Курская антоновка».

Природа родного края

Птицы рядом с нами. Прикладной проект «Самая удачная кормушка».

Можно и нельзя. Экологический проект. Зеленые друзья. Курский соловей. Музей «Курский соловей».

Заповедник «Стрелецкая степь». Заочная экскурсия. Об охране животных и растений. Красная книга. О животных. Курская ботаническая аномалия.

Зеленые уголки родного города.

Река Сейм. Река Тускарь. Лебяжье – заповедный уголок.

Семь чудес Курского края.

Богатства нашей земли. Курская Магнитная аномалия.

Ценностные ориентиры программы

- **Природно-географическое краеведение**, обеспечивающее связь глобальных национальных и региональных аспектов в изучении современных проблем экологии и охраны природы;

- **Историческое краеведение**, способствующее осознанию учащимися себя как части большой истории, непрерывным звеном в цепи поколений. Факты местной истории помогают донести до сознания учащихся картины героического прошлого, связь прошлого и настоящего;

- **Культурные традиции русского народа**, отраженные в местном народном художественном творчестве.

В результате освоения курса выпускники научатся:

- создавать проекты разных видов;
- подбирать информацию, структурировать ее;
- работать с разными источниками информации;
- иллюстрировать проект;
- создавать краткое информационное выступление по проекту;
- отвечать на вопросы по проекту;
- работать в команде.

Выпускники узнают:

- познакомятся со сведениями о выдающихся земляках;
- получат начальную информацию о природе, истории Курского края;
- узнают о военно-историческом прошлом Курской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМОЕ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Программа рассчитана на 4 года обучения, в 2023-2024 учебном году: 1 класс – 34 ч, 2-4 классы – 35 ч, всего 139 ч.

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	За курс:
1	Мы - куряне	12	8	8	8	36
2	Учимся работать над проектом	11	4	5	4	24
3	Мой город – родной страны частица	6	11	10	10	37
4	Из тьмы веков...	3	2	2	2	9
5	Истоки доблести и славы	1	2	2	3	8
6	Наши выдающиеся земляки	-	5	5	5	15
7	Природа родного края	-	2	2	2	6
	За год:	33	34	34	34	135

Тематическое планирование, 1 класс

№п/п	Тема занятия
	Учимся работать над проектом.
1.	Вводное занятие «Я – курянин!»
2.	Что такое проект?
	Мы - куряне.
3.	Проект- самопрезентация «Я – курянин».
	Мой город – родной страны частица

4.	Моя Родина
5.	Моя Родина
6.	Моя малая родина. Автобусная экскурсия по городу.
7.	«Где мы живем?» Информационный проект.
	Учимся работать над проектом.
7.	Выбор темы проекта.
	Мы - куряне
8.	Моя школа. Школьный музей.
	Из тьмы веков....
10.	Краеведческий музей. Обзорная экскурсия.
	Учимся работать над проектом
11.	Подбор иллюстраций к проекту.
	Мы - куряне
12.	Моя семья. Проект «Герб нашей семьи».
13.	Моя семья. Проект «Герб нашей семьи».
14.	Традиции моей семьи. Проект «Мы встречаем Новый год».
15.	Традиции моей семьи. Проект «Мы встречаем Новый год».
	Учимся работать над проектом
16.	Книга - друг и помощник. Оглавление.
17.	Книга - друг и помощник. Оглавление.
	Мы – куряне.
18.	Мои корни. Проект «Семейное древо».
19.	Мои корни. Проект «Семейное древо».
	Учимся работать над проектом.
20.	Отбор необходимой информации. Выбираем важное.
21.	Отбор необходимой информации. Выбираем важное.
22.	Составляем план.
23.	Составляем план.
	Из тьмы веков...
24.	Проект «Бабушкин сундучок».
25.	Проект «Бабушкин сундучок».
	Учимся работать над проектом
26.	Учимся работать со словарем.

27.	Учимся работать со словарем.
28.	Где найти информацию? Библиотека.
29.	Посвящение в читатели библиотеки.
30.	Где найти информацию? Музей.
	Истоки доблести и славы
31.	Юные герои. Музей юных защитников Родины.
	Мы – куряне.
32.	Мои увлечения и досуг. Создание мини-музея «Мое хобби».
33.	Мои увлечения и досуг. Создание мини-музея «Мое хобби».
34.	Резервное время.

Тематическое планирование, 2 класс

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятия</i>
	Мой город – родной страны частица
1.	Курск – областной центр.
2.	Курск – областной центр.
3.	Старинные и молодые города Курской области.
4.	Старинные и молодые города Курской области.
	Учимся работать над проектом.
5.	Какие бывают проекты? Творческий, информационный, исследовательский, социальный, прикладной.
	Мы - куряне
6.	Мои корни. Проект «Семейное древо».
7.	Мои корни. Проект «Семейное древо».
	Из тьмы веков...
8.	Археологический музей. Экскурсия
9.	Археологический музей. Экскурсия
	Учимся работать над проектом.
10.	Продукт проекта.
11.	Презентация – «представление» проекта.
	Мой город – родной страны частица
12.	Святыни Курского края.
13.	Знаменский собор.

14.	Сергиево – Казанский собор.
	Наши выдающиеся земляки
15.	Духовный подвиг земляков: Феодосий Печерский, Серафим Саровский.
	Мой город – родной страны частица
16.	Курская Коренная Рождества Богородицы мужская пустынь.
	Мы - куряне
17.	Проект «Экскурсионный маршрут»
18.	Проект «Экскурсионный маршрут»
	Наши выдающиеся земляки
19.	Край, которым я горжусь. Народные промыслы. Народные песни.
20.	Край, которым я горжусь. Народные промыслы. Народные песни.
21.	Таланты Курского края. М.С. Щепкин. Н.В. Плевицкая. Г.В. Свиридов.
22.	Таланты Курского края. М.С. Щепкин. Н.В. Плевицкая. Г.В. Свиридов.
23.	Экскурсия в музей Н.Плевицкой.
	Учимся работать над проектом.
24.	Краткое выступление.
	Природа нашего края
25.	Проект «Первоцвет»
26.	Проект «Первоцвет»
	Мой город – родной страны частица
27.	Курская Коренская ярмарка.
28.	Курская Коренская ярмарка.
	Мы – куряне.
29.	Проект «Мой вклад в пасхальную ярмарку»
30.	Проект «Мой вклад в пасхальную ярмарку»
	Истоки доблести и славы
31.	Военно-исторический музей Курской битвы
32.	Военно-исторический музей Курской битвы
	Мой город – родной страны частица
33.	Источник Серафима Саровского. Экскурсия.
34.	Источник Серафима Саровского. Экскурсия.
35.	Резервное время.

Тематическое планирование, 3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>
Учимся работать над проектом.	
1.	Вводное занятие. Какие бывают проекты.
2.	Как мы изучаем окружающий мир.
3.	Проект «Мой город вчера, сегодня, завтра»
4.	Защита проекта ко Дню города.
Учимся работать над проектом.	
5.	Осенние фантазии. Работа с природным материалом.
6.	Осенние фантазии. Защита проектов.
7.	Вместе делаем книги.
8.	Вместе делаем книги.
Мой город - родной страны частица	
9.	Профессии нашей мечты.
Природа нашего края	
10.	Удивительное рядом. Животные Курского края
11.	Экологическая сказка.
12.	С книгой во все времена.
13.	Экскурсия в зимний парк.
14.	Зимний парк.
Мы- куряне	
15.	Фабрика Деда Мороза.
16.	Зимние игры и забавы.
17.	Секреты здоровья.
Мой город - родной страны частица	
18.	Создание газеты «Наш Курск зимой»
Из тьмы веков....	

19.	Церкви Курска
20.	Музеи Курской области
21.	Как жили куряне раньше.
Наши выдающиеся земляки	
22.	Знаменитые куряне.
Учимся работать над проектом	
23.	8 Марта – женский день. Учимся дарить подарить подарки.
Мой город - родной страны частица	
24.	Курск в пословицах и поговорках.
25.	Города Курской области
Из тьмы веков....	
26.	Чем славится Курская земля? Экскурсия в краеведческий музей.
27.	Экскурсия в заповедник им.Алехина
Учимся работать над проектом.	
28.	Проект «Расскажи, какие театры и музеи интересно посетить...»
29.	Проект «Расскажи, какие театры и музеи интересно посетить...»
Мой город - родной страны частица	
30.	Путешествие вокруг света: реальное или виртуальное.
31.	Путешествие вокруг света: реальное или виртуальное.
Природа нашего края	
32.	Полевые цветы.
33.	Полевые цветы.
34.	Что мы узнали и чему научились за год.
35.	Резервное время.

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>
Мы - куряне	
1.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием.

2.	Правила жизни. Правила счастливого человека.
3.	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.
4.	Панорама добрых дел.
5.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».
6.	Песни бабушек. Конкурс песен.
Учимся работать над проектом	
7.	Моя семья. Мини – проект «Древо семьи».
8.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.
9.	Я и моя семья. Фотовыставка. Забота о родителях – дело совести каждого.
Наши выдающиеся земляки	
10.	Знаменитые писатели и поэты Курска. Литературная викторина.
Мы - куряне	
11.	Правила жизни. Беседа с элементами игры.
12.	Путешествие в страну Законию. Викторина.
13.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.
14.	Я и мой класс. Конкурс рисунков.
15.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.
16.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.
17.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.
18.	Десант чистоты и порядка.
Мой город - родной страны частица	
19.	Поговорим о толерантности.
20.	Символика России. Символика Курской области
21.	Символы нашего края. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.
22.	Государственный праздник– день Согласия и примирения.
23.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».
24.	Откуда я родом. Презентация.
25.	Мой город. Конкурс сочинений.

Истоки доблести и славы	
26.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.
27.	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.
28.	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.
Природа родного края	
29.	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.
30.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
31.	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.
32.	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.
33.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.
34.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.
35.	Резервное время.

Литература

1. Александров А. И. Факультативные занятия по истории краеведения /А. И. Александров //Преподавание истории в школе. - 1982. -№ 3.
2. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. - Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.
3. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. - М.: Просвещение, 1982.
4. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.
5. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей - школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. - Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.
6. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов - изобретатель наборной машины// Городские Известия. - 2004. -№106.
7. Грива Т. Федор Семенов - курский астроном//У1Р. - 2006. - № 5(39).
8. Жукова Л.Н. Выбираю таран. - М.: "Молодая гвардия", 1985.
9. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. - Курск: ООО «Учитель», 1998.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.
11. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров — Курск. Изд. центр ЮМЭКС 1997.
12. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. - М.: Республика, 1995.
13. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. - Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-т, 1996.
14. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель - Курск Сейм. 1996.
15. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно- историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н. М. Кургузовой, Н. С. Степановой - Курск: ООО «Учитель», 2002.
16. Окаев В. П. Решение проблем сохранения и возрождения материальной народной культуры курской области. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Курского края: сборник статей / Под. ред. Н. К. Шабанова. - Курск, Изд-во КГУ, 2006.
17. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.
18. Репин И.Е. Далекое близкое. - М.: Искусство, 1964.
19. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов - Воронеж Центр -Черноз. Книжн. изд-во, 1981.
20. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. - Курск, 2000.

- 21.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
- 22.Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. - Курск: ТОО "Крона", 1997.
- 23.Шумихин В.С., Борисов Н.В. Немеркнувший подвиг. Героизм воинов в годы Великой Отечественной войны. - М.: Наука, 1985.

В настоящ 12 прошлого
 пронумеровано, прошнуровано, скреплено
 печатью
16 (Школа №33) лист
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная
 школа №33»
20.03.2023 г. Средин

