

**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ «СОШ №53 им. дважды**  
**Героя Советского Союза И. А. Родимцева» за 2023 год**  
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.  
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организа-  
ции, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от  
15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

**1. Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени дважды Героя Советского Союза И. А. Родимцева»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза И. А. Родимцева».

Юридический адрес/фактический адрес: - индекс 305018, Курская область, город Курск, ул. Черняховского, дом 32

Лицензия: - регистрационный номер №Л035-01252-46/00220521 от 26.12.2023 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: - серия 46 А 01, регистрационный номер 1853 от 20.03.2017 года (действительна по 03.06.2027г)

Учредитель: - комитет образования города Курска

График работы ОО: - понедельник - пятница 08.30-21.00  
суббота 08.30- 13.00

Телефон/факс: 54- 01-32, 54- 01-33

E-mail: - shkola53kursk@mail.ru

Адрес официального сайта: - https://школа53курс.рф/

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО - имеются

Участие в грантовых конкурсах, результаты - отсутствуют

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1987 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 17,5 кв. м.

Проектная мощность - 740 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) - да/2023

В школе обучается (по состоянию на - 31.12.2023 г) 624 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме - пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят - в одну смену,

- продолжительность урока - 40 минут, в 1 классе в первом полугодии

35 минут.



В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе 48 учебных кабинета, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, кабинет социального педагога, сенсорная комната; 2 спортивных зала; актовый зал; слесарные и столярные мастерские; библиотека; раздевалки для младших школьников, обучающихся среднего звена и старших школьников (отдельно); центр детских инициатив, комната юнармейцев, музей, кабинет для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); кабинет начальных классов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

21 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

43 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

10 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,08 единиц.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 25,3 единиц.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе - да:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

- с медиатекой - да

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 624чел./100% .

Наличие лицензированного школьного музея - Реестр: 10/11/21 №15001, музей Боевой славы 13 гвардейской Полтавской ордена Ленина дважды Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова дивизии, военно-патриотическое направление. Изучение боевого пути и героики 13 гв.с.д.

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.



Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (в наличие предписаний контрольно-надзорных органов) – **нет.**

Преподавание ведется на русском языке.

Со **2** класса начинается изучение иностранного языка. **2 – 11 класс, английский язык, 7 - 8 класса начинается изучение второго иностранного – немецкий, французский языки.**

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: **начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.**

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами - **нет.**

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора – **нет.**

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - **271 чел.**

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - **318 чел.**

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - **35 чел.**

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**100** % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

**2** % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – **0 чел.**

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. – **95 чел /15 %**

**90 %** обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

**100%** педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - **обеспечить высокое качество общего образования, в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конку-**



рентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Ценности –

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Цель школы – обеспечение качества и доступности образования

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2024 года.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности. – «Я – курянин» (1-4 классы), «Музейное дело» (10-11 кл.)

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: - общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет.

С целью учета мнения родителей/законных представителей в образовательном учреждении созданы: родительский комитет, Совет отцов

2. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Совет обучающихся

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.



## 2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

| Направление                                    | Название   | Результат  |
|--|--|--|
| участие ОО в реализации муниципальных проектов | Социальная поддержка граждан города Курска на 2019 - 2024 годы   | Организация бесплатного питания для детей-инвалидов, детей незащищенных категорий граждан, мобилизованных.   |
|  | Развитие образования в городе Курске на 2019 - 2024 годы   | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды<br>Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе "Педагогический дебют"<br>Создание школьного спортивного клуба, для занятий физической культурой и спортом<br>Созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов  |
|  | Совершенствование работы с молодежью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019 - 2024 годах | Проведение летней кампании по организации летнего отдыха детей, организация и работа лагеря с дневным пребыванием на базе ОО – 130 чел.<br>обеспечение обучающихся путевками в учреждения отдыха и оздоровления ежегодно;<br>участие педагогов и обучающихся в испытаниях (тестах) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО),<br>Участие в спортивных мероприятиях округа и города |
|  | Профилактика правонарушений в городе Курске на 2019 - 2024 годы  | Проведение мероприятий в ОО по вопросам профилактики экстремизма, ксе-   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | нофобии, терроризма и преступлений против личности, общества, государства и гармонизации международных, межконфессиональных отношений (конференций, семинаров, «круглых столов», встреч, тренингов)  |
| участие ОО в реализации региональных проектов | Народный бюджет<br>Реализация Целевой модели «Школа полного дня» для обучающихся 1-4 классов<br>2022-2030<br>Региональная инновационная площадка по профессиональной ориентации «Профессиональное самоопределение обучающихся и социальное партнёрство образовательных организаций» | 2022-Ремонт актового зала<br>2023 – ШПД для обучающихся 1-4 классов<br>271 обучающийся 1-4 классов на 10 января 2024 г.<br><br>Проведение совместных мероприятий с «Курским институтом развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)   |
| участие ОО в реализации федеральных проектов  | «Цифровая образовательная среда»<br><br>«Большая перемена»<br><br>«ЮниорПрофи»<br><br>«Билет в будущее»<br>«Проектория»<br><br>«Модернизация школьных систем образования»<br><br>«Код будущего»   | Проведение уроков, мастер-классов, конференций,<br>Использование в работе музея Боевой славы<br>Участие обучающихся в проекте «Большая перемена», призер финала «Большая перемена -2022»<br>Участие команды обучающихся 8-9 классов, 3 место.<br>Просмотр видеоуроков, посещение мастер-классов.<br><br>Капитальный ремонт здания школы<br><br>Проведение онлайн-занятий по программиро- |



|      |   |                 |
|------|---|-----------------|
|      |   | ванию на Python |
| иное | Сетевой семинар учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева» и воспитателей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 93» |                 |

### **Выводы:**

**На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2009 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. С 2023 года школа принимает участие в реализации Федерального проекта «Код будущего». В учебном заведении была открыта площадка для офлайн-занятий по программированию на Python. В рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями школой организовывается ежегодный семинар учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 53 им. дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева» и воспитателей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 93». С ноября 2023 года школа участвует в реализации Целевой модели «Школа полного дня». Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.**

### **Применение ИКТ осуществляют с различными целями:**

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся,
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету;



8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.
10. В реализации новых способов работы с альтернативными источниками информации: повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используются для проведения *классных часов*, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

### 3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился **стабильный** педагогический коллектив, насчитывающий 48 педагога, в том числе 48 учителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 3 тьютора. Количество заместителей директора 5

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 44чел/91,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2 чел/4,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4 чел/8,4%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3чел/6,3%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

4 чел./8,4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

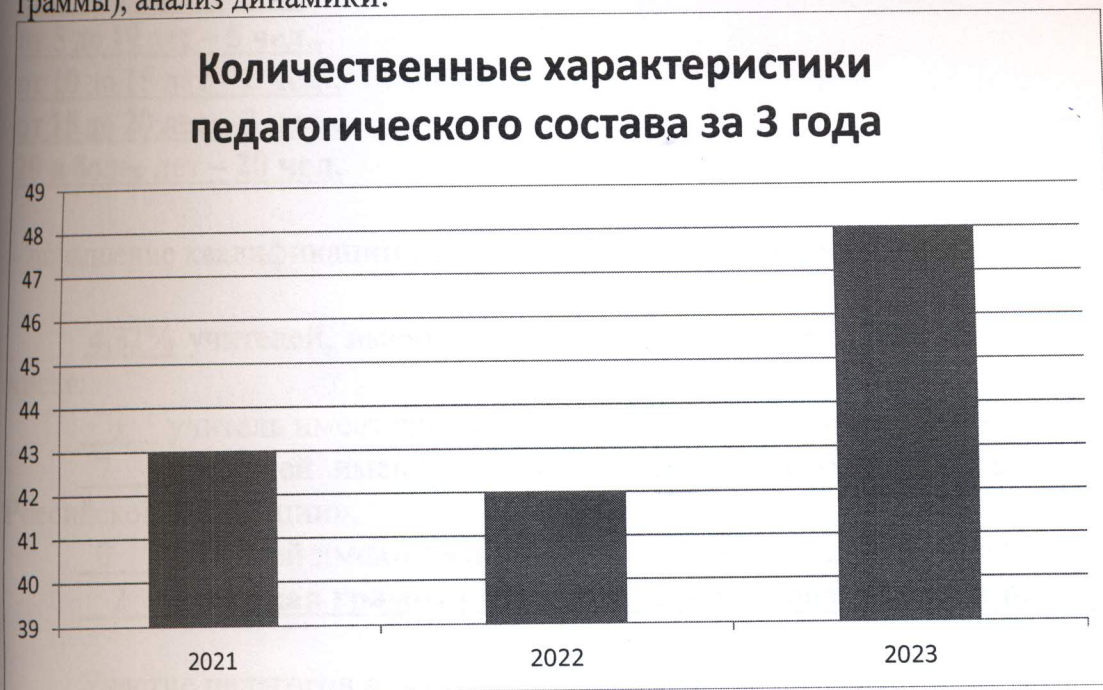
11 чел./ 23% - первую,

18 чел./37,5% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

15чел./26,19% учителей – без категории (вновь назначенные).



Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:



| 2021 год   | 2022 год   | 2023 год   |
|------------|------------|------------|
| 43 человек | 42 человек | 48 человек |

**73 чел.**- численность работников,  
 - количество обучающихся в расчете на 1 работника,  
**48 чел.**- численность педагогических работников,  
**66%** - доля педагогических работников в общей численности работников,  
**1,67**- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,  
**15,8** - численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,  
**40 чел высшее, 8 чел. – среднее профессиональное** - уровень образования,

- возраст (по форме ФСН ОО -1):

**моложе 25 лет – 14 чел.,**

**25-29 лет – 9 чел.,**

**30-34 года -3 чел.,**

**35-39 лет – 2 чел.,**

**40-44-года – 3 чел.,**

**45-49 лет – 2 чел.,**

**50-54 года – 2 чел.,**

**55-59 лет – 6 чел.,**

**60-64 года – 5 чел.,**

**65 лет и более – 2 чел.**

- наличие квалификационной категории - **15 чел,**

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1):



до 3 лет – 12 чел.,  
от 3 до 5 лет – 5 чел.,  
от 5 до 10 лет – 5 чел.,  
от 10 до 15 лет – 2 чел.,  
от 15 до 20 лет – 3 чел.,  
20 и более лет – 20 чел.

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни) - 45 чел

4,32% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения»,  
7 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,  
0 учителей имеют звание «Заслуженный учитель Курской области»  
2 Почетная грамота Министерства Образования и науки России

Участие педагогов в работе методических объединений:

2% (%) входит в состав регионального УМО руководителей ОУ;  
73 (%) входят в ассоциации педагогов - Ассоциация молодых педагогов, Ассоциация классных руководителей (перечислить ассоциации),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);  
0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) – 0

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать) 3 чел.

Схема организации системы наставничества:

Учитель – учитель

Учитель – ученик

Ученик – ученик

Работодатель - студент

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- обучение (тренинги, профессиональные курсы);
- реализация творческого и инновационного потенциала молодого сотрудника (постановка нестандартных задач, возможность участия в конкурсах, реализации новых проектов);
- возможности карьерного роста;
- признание и поощрение сотрудника;
- вовлечение его в принятие управленческих решений;
- обеспечение социальной защищенности;



- создание комфортных условий труда (место расположения учреждения, микроклимат в коллективе, удобное рабочее место);
- работа над имиджем учреждения как стабильной и надежной организации.

Меры стимулирования труда учителя :

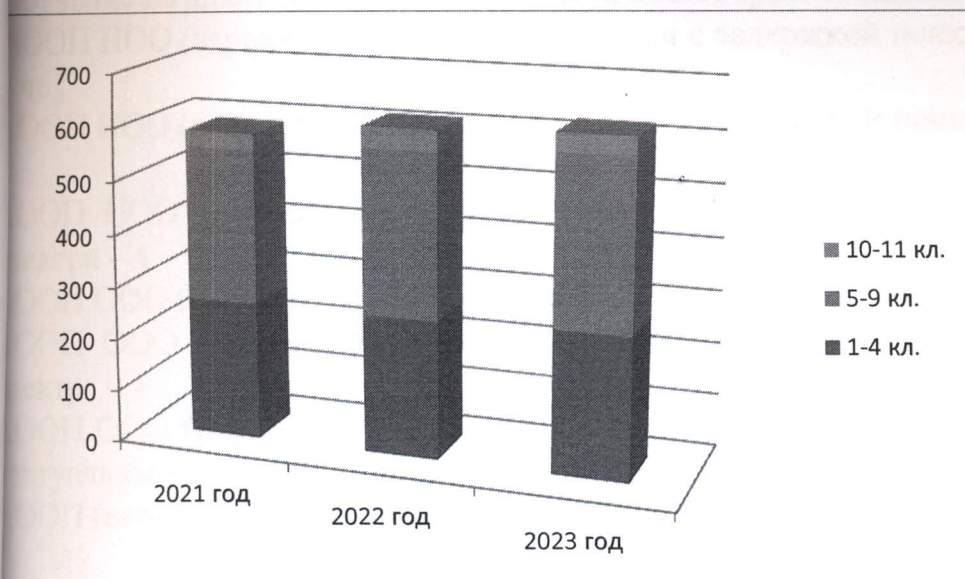
- предоставление методической помощи.
- оказание содействия в получении гранта, прохождении аттестации, печати авторской программы или монографии и т.п.
- упоминание имени педагога в материалах, разработанных с его помощью или им самим. Если педагог оказал определенную помощь в разработке программы или подготовке коллективного проекта.
- объявление благодарности
- размещение материала об отличившихся учителях на школьном сайте или в школьных СМИ.
- предоставить педагогу дополнительные дни отдыха.
- поддерживать уволившихся педагогов.
- поддержка творческих проявлений в коллективе, предоставлять возможности участия педагогов в принятии решений.
- корпоративные праздники, ведущей целью которых является передача определенных ценностей образовательного учреждения, а именно сплочение коллектива, создание имиджа образовательного учреждения, подведение итогов работы, адаптация к работе молодых педагогов, и т.д.

**Выводы:** Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС –до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.

#### 4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

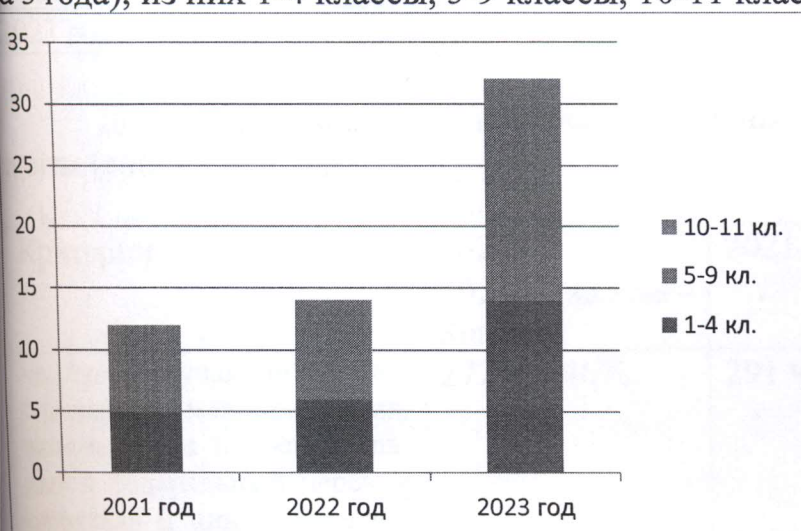




численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

|     | Общее кол-во | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|
| 021 | 583          | 264        | 291        | 30           |
| 022 | 613          | 264        | 309        | 40           |
| 023 | 624          | 271        | 318        | 624          |

- обучающихся, занимающихся в первую смену – **624 чел /100%**
  - численность/ % обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов - **40 чел./7%**
  - численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка - **0 /%**
  - численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения) - **0 /%**
- Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.





Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:  
 ООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с задержкой психического развития –  
 чел

ООП НОО (вариант 7.2) для обучающихся с задержкой психического развития –

ООП НОО (вариант 8.2) Для обучающихся с расстройством аутистического  
 спектра – 4

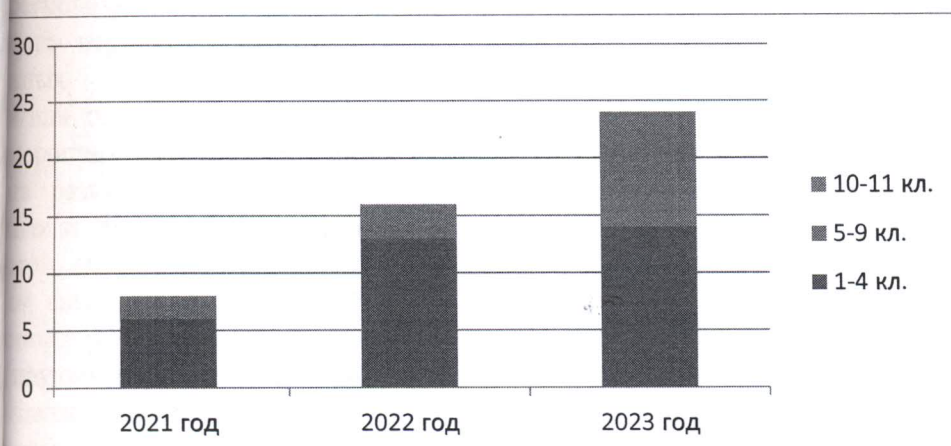
ООП ООО (вариант 7) для обучающихся с задержкой психического развития – 7

ООП ООО (вариант 8.3) Для обучающихся с расстройством аутистического  
 спектра – 1

ООП ООО (вариант 9.1) для обучающихся с умственной отсталостью (с интел-  
 лектуальными нарушениями) – 1

ООП (вариант 4.2) для детей имеющих слабовидение – 1

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным  
 программам (динамика за 3 года).



|          | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
|----------|---------|---------|-----------|
| 2021 год | 6       | 2       | 0         |
| 2022 год | 13      | 3       | 0         |
| 2023 год | 14      | 10      | 0         |

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и та-  
 ланты (анализ за 3 года):

| Критерии  | 2020-2021 (Снижение – Ковид) | 2021-2022      | 2022-2023       |
|---|------------------------------|----------------|-----------------|
| чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллек- | 272 чел./46%                 | 291 чел./47,5% | 338 чел./54,17% |



|   |               |              |               |
|---|---------------|--------------|---------------|
| туальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)  |               |              |               |
| чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (%) | 77 чел./13,2% | 96чел./15,7% | 96 чел./15,4% |

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

| Критерии  | 2021   |        | 2022   |        | 2023   |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | му-ниц | регион | му-ниц | регион | му-ниц | регион |
| количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления) /региональных премий, стипендий для поддержки ода- | 1      | 1      | 2      | 2      | 2      | 2      |



|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| енных обучающихся (на основании<br>ежного распоряжения Губернатора<br>урской области «О назначении имен-<br>х и специальных стипендий и<br>граждении денежными премиями и<br>ециальными дипломами») |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

0 чел. - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

1 чел. - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

0 чел. - количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)

7 чел. - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр УСПЕХ)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

*анализ динамики показателей за 3 года:*

- количество несовершеннолетних обучающихся 624 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 1 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,16 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 6 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,9 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 1 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,16 %

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися

### **Выводы:**

содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучались 624 обучающихся. Из них в школе обучались 3 ребенка, находящихся под опекой, 81 ребенок из многодетных семей, 11 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-1 человек, 7 учащихся состоят на внутришкольном учёте. В 3



благополучных семьях, стоящих на внутришкольном учёте, проживает 7 обучающихся. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства. На конец учебного года и начало 2023-2024 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 67 перво-классников. За последние 3 года контингент учащихся увеличивается

### 5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика проводится в 1-4 классах в начале учебного года (в первых классах – в октябре, во 2-4 классах – в сентябре) по математике и русскому языку (2-4 классы), для учащихся 1-х классов – комбинированная входная диагностическая работа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в соответствии с изучением тем (разделов) образовательных программ учебных предметов.

Промежуточный контроль проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора) \_\_\_\_\_

Текущий контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора) \_\_\_\_\_

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора) \_\_\_\_\_

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 299 чел/48,8%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 по 11 класс.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

*Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):*

| класс | предметы     | писали работу | 5  | 4  | 3  | 2 | % выполнение | % КЗ | КЗ 2022-2023 уч.г. |
|-------|--------------|---------------|----|----|----|---|--------------|------|--------------------|
| 4     | русский язык | 55            | 11 | 30 | 14 | 0 | 100%         | 75%  | 64%                |
|       | математика   | 56            | 28 | 20 | 8  | 0 | 100%         | 85%  | 78%                |



|              | окружающий мир  | 54 | 35 | 16 | 3  | 0 | 100%       | 94%        | 85%        |
|--------------|-----------------|----|----|----|----|---|------------|------------|------------|
| 5 класс      | русский язык    | 70 | 15 | 27 | 20 | 8 | 88%        | 60%        | 58%        |
|              | математика      | 72 | 9  | 35 | 25 | 2 | 97%        | 62%        | 57%        |
|              | история         | 69 | 21 | 29 | 18 | 1 | 98%        | 72%        | 66%        |
|              | биология        | 70 | 26 | 37 | 7  | 0 | 100%       | 94%        | 74%        |
| 6 класс      | русский язык    | 57 | 9  | 23 | 19 | 6 | 89%        | 56%        | 55%        |
|              | математика      | 60 | 3  | 27 | 29 | 1 | 98%        | 51%        | 50%        |
|              | биология        | 18 | 3  | 6  | 9  | 0 | 100%       | 50%        | 56%        |
|              | история         | 25 | 9  | 11 | 5  | 0 | 100%       | 80%        | 71%        |
|              | география       | 43 | 19 | 19 | 5  | 0 | 100%       | 88%        | 76%        |
|              | обществознание  | 34 | 1  | 11 | 21 | 1 | 97%        | 35%        | 46%        |
| 7 класс      | русский язык    | 52 | 9  | 28 | 12 | 3 | 94%        | 71%        | 61%        |
|              | математика      | 51 | 12 | 16 | 20 | 3 | 94%        | 55%        | 58%        |
|              | английский язык | 43 | 5  | 16 | 16 | 6 | 86%        | 48%        | 51%        |
|              | биология        | 20 | 0  | 7  | 11 | 2 | 94%        | 78%        | 61%        |
|              | физика          | 25 | 13 | 11 | 1  | 0 | 100%       | 96%        | 81%        |
|              | география       | 24 | 0  | 12 | 10 | 2 | 91%        | 50%        | 48%        |
|              | обществознание  | 22 | 1  | 11 | 10 | 0 | 100%       | 50%        | 48%        |
| 8 класс      | русский язык    | 50 | 8  | 15 | 23 | 4 | 92%        | 46%        | 53%        |
|              | математика      | 47 | 2  | 10 | 32 | 3 | 93%        | 25%        | 43%        |
|              | физика          | 19 | 2  | 9  | 8  | 0 | 100%       | 57%        | 56%        |
|              | история         | 19 | 7  | 11 | 1  | 0 | 100%       | 94%        | 75%        |
|              | Химия           | 22 | 4  | 3  | 15 | 0 | 100%       | 31%        | 51%        |
| <b>Итого</b> |                 |    |    |    |    |   | <b>92%</b> | <b>65%</b> | <b>72%</b> |

По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;



-внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;  
 - своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся .

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

В 2023 году на экзамены в форме ОГЭ были допущены по программам основного общего образования 58 обучающихся.

| п/п | Наименование предметов | 2022   |       | 2023   |       | 2024 |
|-----|------------------------|--------|-------|--------|-------|------|
|     |                        | кол-во | баллы | кол-во | баллы |      |
| 1.  | русский язык           | 59     | 3.9   | 58     | 4     |      |
| 2.  | математика             | 59     | 3.9   | 58     | 4     |      |
| 3.  | география              | 38     | 4     | 52     | 4     |      |
| 4.  | история                | 1      | 4     | -      | -     |      |
| 5.  | информатика            | 45     | 4     | 8      | 4     |      |
| 6.  | литература             | -      | -     | -      | -     |      |
| 7.  | химия                  | -      | -     | 2      | 5     |      |
| 8.  | биология               | -      | -     | 2      | 4     |      |
| 9.  | обществознание         | 44     | 3.9   | 47     | 3     |      |

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 58 выпускников 9 класса: - 100 % выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании, 45% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» по двум обязательным предметам.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2023 году**

| Класс | Количество участников | Оценка |    |    |   | % успеваемости | % качества |
|-------|-----------------------|--------|----|----|---|----------------|------------|
|       |                       | 5      | 4  | 3  | 2 |                |            |
| 9А 9Б | 58                    | 19     | 28 | 11 | 0 | 100%           | 81.03      |



ОГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Минимальный балл – 14. Максимальный балл – 33. 11 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 19 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав 29 баллов и выше, показав отличный результат. 28 обучающихся (63%) выпускников подтвердили годовую отметку по русскому языку, 4 выпускника (13%) показали результат выше годовой отметки, 4 выпускника (4%) показали результат ниже годовой отметки.

#### Анализ результатов ОГЭ по математике в 2023 году

| Класс | Количество участников | Оценка |    |    |   | % успеваемости | % качества |
|-------|-----------------------|--------|----|----|---|----------------|------------|
|       |                       | 5      | 4  | 3  | 2 |                |            |
| 9А 9Б | 58                    | 6      | 41 | 11 | 0 | 100%           | 81         |

ОГЭ по математике сдавали 58 обучающихся. Минимальный балл – 7. Максимальный балл – 31. Средний уровень готовности показали 11 обучающихся, получив за свою работу от 8 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». Только 6 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав 22-23 балла и показав отличный результат. 41 выпускник (3%) подтвердили годовую отметку по математике, 9 выпускника (20%) показали результат выше годовой отметки, 6 выпускников (13%) показали результат ниже годовой отметки.

#### Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

| 2021г | 2022 | 2023 |
|-------|------|------|
| 14    | 11   | 8    |

Вывод.

- усилить работу над повышением качества знаний обучающихся (проведение диагностических работ в форме ОГЭ по всем учебным предметам, использование банка заданий ОГЭ);

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся (индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, организация дополнительных занятий с целью отработки заданий ОГЭ, мониторинг предварительного выбора экзаменов при прохождении ГИА, индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным по итогам выполнения диагностических и контрольных работ);

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации лично-



и (совместное собрание с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х классов, индивидуальное консультирование, доведение до сведения родителей (законных представителей) рекомендаций по процедуре проведения и психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников (памятки для родителей), знакомство с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования);

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов и их родителей по снятию тревожности на экзамене;

организация взаимодействия учителей-предметников, обучающихся и их родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение мотивированного выбора девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 23 выпускника. Все выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца. 7 выпускников получили аттестаты с отличиями и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

#### Средний балл ЕГЭ по всем предметам за два года:

| русский язык | матем. (проф.) | математика(база) | литература | физика | информатика | биология | история | география | химия | обществознание |
|--------------|----------------|------------------|------------|--------|-------------|----------|---------|-----------|-------|----------------|
| 63           | 64             | -                | -          | 61     | 66          | 41       | 50      | -         | -     | 48             |
| 59           | 70             | -                | -          | 46     | -           | -        | 46      | -         | -     | 52             |
| 67           | 58             | 4                | 62         | 56     | 66          | 41       | 60      | 46        | 78    | 57             |

обучающихся из 11 – претенденты на золотые медали получили высокие баллы ГИА по обязательным предметам. Самый высокий балл по русскому языку – 91, математике – 72 балла

#### Количество обучающихся, получивших золотые и серебряные медали.

| 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|
| 4    | 4    | 13   |

| Предмет      | Кол-во обуч-ся |      |      | Кол-во сдававших |      |      | Минимальный балл |      |      | Средний балл |      |      | Высший балл |      |      |
|--------------|----------------|------|------|------------------|------|------|------------------|------|------|--------------|------|------|-------------|------|------|
|              | 2021           | 2022 | 2023 | 2021             | 2022 | 2023 | 2021             | 2022 | 2023 | 2021         | 2022 | 2023 | 2021        | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 15             | 7    | 23   | 15               | 7    | 23   | 20               | 45   | 39   | 60           | 60   | 67   | 82          | 85   | 91   |
| Математика   |                |      |      |                  | 4    | 14   |                  | 4    |      |              | 4    |      |             |      |      |



|    |  |  |   |   |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |
|----|--|--|---|---|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|
|    |  |  | 8 | 3 | 9  | 33 | 66 |  | 64 | 60 | 58 | 78 | 85 | 72 |
|    |  |  | 3 | - | 3  | 27 | -  |  | 41 | -  | 67 | 57 | -  | 78 |
|    |  |  | - | - | 3  | -  | -  |  | -  | -  | 78 | -  | -  | 91 |
|    |  |  | - | - | 2  | -  | -  |  | -  | -  | 46 | -  | -  | 46 |
|    |  |  | 8 | 7 | 14 | 6  | 39 |  | 48 | 55 | 57 | 76 | 95 | 90 |
|    |  |  | 5 | 1 | 5  | 29 | 45 |  | 50 | 45 | 60 | 77 | -  | 91 |
|    |  |  | 4 | 1 | 1  | 44 | 46 |  | 61 | 46 | 56 | 85 | -  | 56 |
| и- |  |  | 2 | - | 4  | 50 | -  |  | 66 | -  | 43 | 83 | -  | 75 |
| а  |  |  | - | - | 3  | -  | -  |  | -  | -  | 62 | -  | -  | 63 |

- численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, **58 чел./100%**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку **4** в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, **58 чел./100 %**.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике **4** (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса **8 чел., 13 %**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел., %**

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **5 чел., 21 %**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., **1 чел., 4 %**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел., %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получив-



х результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса русскому языку 67 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса математике 58 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 7 чел./30%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». 4 чел/17 %.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

| Критерии | 2020-2021(Снижение – Ковид)  |       |       | 2021-2022 |        |      | 2022-2023 |        |      |
|----------|--|-------|-------|-----------|--------|------|-----------|--------|------|
|          | Количество/доля участников школьного/ муниципально-го/регионального этапа ВсОШ | 22чел | 72чел | 6чел      | 381чел | 8чел | 6чел      | 389чел | 9чел |
|          | 2чел   | 12,3% | 1%    | 53,7%     | 1,3%   | 1%   | 2,3%      | 1,4%   | 1,1% |

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (%)     

| Критерии | 2020-2021(Снижение – Ковид)  |          | 2021-2022 |          | 2022-2023 |             |
|----------|--|----------|-----------|----------|-----------|-------------|
|          | Количество/доля участников школьного/ муниципально-го/регионального этапа ВсОШ | 55/24,8% | 1/1,4%    | 54/19,9% | 2/25%     | 67чел/10,7% |

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)



| Критерии | 2020-2021<br>(Снижение<br>Ковид)   |        | 2021-2022 |        | 2022-2023 |        |
|----------|--|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|          | чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) | 6 чел. | 1%        | 6 чел. | 1%        | 7 чел. |

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (%)

| Критерии | 2020-2021<br>(Снижение<br>– Ковид)   |        | 2021-2022 |               | 2022-2023   |   |
|----------|--|--------|-----------|---------------|-------------|---|
|          | чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) | 6 чел. | 1/16,7%   | 6 чел.<br>/1% | 2/33,3<br>% | 7 |

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%) 3/42, 9%

### **Выводы:**

**Педагогическим коллективом школы организована работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, проявляют готовность к созданию новшеств. При работе с обучающимися, учитываются личностные качества детей. Однако необходимо обратить внимание на качество подготовки учеников к олимпиадам. Учителям необходимо принять участие в вебинарах по темам «Выявление мотивированных и одаренных детей», «Организация работы с мотивированными и одаренными детьми», «Организация подготовки к олимпиадам». Шире использовать на уроках разноуровневые задания, задания олимпиадного уровня.**

### **6. Анализ здоровьесберегающей среды**

**1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению). Договор с детской поликлиникой № 3**



2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория), проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы).

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся



регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

#### **7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

Особенности микрорайона школы удаленность

**Социальными партнёрами школы являются:**

- Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова
- Курский государственный медицинский университет
- Юго-Западный государственный университет
- Финансовый университет при Правительстве РФ — филиал в г. Курск
- Курский государственный университет
- Курский государственный техникум технологий и сервиса
- Курский автотехнический колледж
- Курский базовый медицинский колледж
- Курский государственный политехнический колледж
- Курский колледж культуры
- Курский монтажный техникум
- Курский педагогический колледж
- Курский техникум экономики и управления
- Курский электромеханический техникум
- Совет ветеранов Сеймского округа
- ОКООУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №5»
- МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
- МОУ «Средняя школа №74 имени Ю.А.Гагарина» г. Ярославль
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113»
- МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №93»
- Центральная городская библиотека для молодежи им. А.А. Фета,
- Управление Росгвардии по Курской области
- ОРДЮВПОД «Гвардейская смена»
- АНО «Большая перемена»
- Курский государственный театр кукол



- Областной краеведческий музей
- Областной литературный музей
- Областной Археологический музей
- Курская государственная филармония

Школой заключены договоры о взаимодействии

| Наименование, реквизиты договора (дата, номер)                          | Предмет договора (аренда или безвозмездное пользование), площадь помещения | Кадровое обеспечение | Дата дачи согласия собственника имущества (КУМИ г. Курска) |
|---|--|----------------------|--|
| МБУ ДО «ГКОГДЦДиМ «Орленок»»<br>Договор №1 от 10.09.2022                | Спортивный зал<br>277 кв.м   | 2 педагога           | 12.09.2023<br>№10883/07.01-14                              |
| МБУ «Спортивная школа «Виктория»»<br>Договор №б/н от 08.11.2023         | Спортивный зал<br>268 кв.м   | 2 педагога           | 08.11.2023<br>№13679/07.01-14                              |
| МБУ «Спортивная школа бокса»<br>Договор №б/н от 18.09.2023              | Спортивный зал<br>268 кв.м   | 2 педагога           | 18.09.2023<br>№11087/07.01-14                              |
| МБУ ДО «Центр детского творчества»<br>Договор №б/н от 18.09.2023        | Центр детских инициатив<br>48,1 кв.м                                       | 1 педагог            | 18.09.2023<br>№11087/07.01-14                              |
| МБОУ ДО «Детская школа искусств №9»<br>Договор №б/н от 18.09.2023       | Учебные кабинеты<br>54 кв.м, 48,1 кв.м                                     | 3 педагога           | 18.09.2023<br>№11087/07.01-14                              |
| АНО ДО «ЦДЮСП «Витязь» «Курск»»<br>Договор №б/н от 08.9.2023            | Спортивный зал<br>277 кв.м   | 1 педагог            | 18.09.2023<br>№11087/07.01-14                              |
| Национальная электронная библиотека Договор №101/НЭБ/8642 от 26.10.2023 |  |                      |  |



### **Вывод:**

Педагоги школы в достаточной мере владеют современными образовательными технологиями, используют широкий спектр технологий в образовательном процессе. Методические компетенции педагогов востребованы в городе. Тем не менее, остается проблема: недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса, а именно, методическое обеспечение (технические средства), мультимедийные комплекты, что вызывает трудности в систематическом использовании интерактивных технологий всеми (или большинством) педагогами школы.

### **8. SWOT-анализ развития ОО**

| <b>Сильные стороны (S)</b>   | <b>Слабые стороны (W)</b>  |
|--|--|
| <b>1. Образовательная среда (условия, контингент, нед.состав)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС</li></ul>   |
| <b>2. Результаты деятельности</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.<br/><br/>Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся.</li></ul> <p>Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся;</p> |
| <b>Возможности (O)</b>   | <b>Угрозы (T)</b>  |
| <b>1. Образовательная среда (условия, контингент, нед.состав)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Внедрение современных технологий развивающего обучения;</li><li>Создание системы повышения уровня педагогической образо-</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание обра-</li></ul>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>ванности родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школ</li> </ul>   | <p>зования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО;</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов</li> </ul> |
| <p><b>2. Результаты деятельности</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени. Переподготовка педагогов необходимой квалификации.</li> <li>• Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социум.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатки выделения финансирования на обновление материально-технической базы</li> </ul>  |

Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_ Т. А. Степина

Заместитель председателя комиссии \_\_\_\_\_ Семенова Л. А.

Члены комиссии \_\_\_\_\_ Пашкова М. С.

\_\_\_\_\_ Рязанцева О. А.

\_\_\_\_\_ Макарьева К. А.

\_\_\_\_\_ Михайлова Э. М.

