

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 53»
от « » 2023 г. № ____/о.д.

Директор _____ / Т.А. Степина /

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 53»)
за 2022 год

Отчет о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»
за 2022 год

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями
от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53».

Юридический адрес/фактический адрес: - индекс 305018, Курская область, город Курск, ул. Черняховского, дом 32

Лицензия: - регистрационный номер 46-3008 от 21.04.2021 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: - серия 46 А 01, регистрационный номер 1853 от 20.03.2017 года (действительна по 03.06.2027г)

Учредитель: - комитет образования города Курска

График работы ОО: - понедельник - пятница 08.30-21.00
суббота 08.30- 13.00

Телефон/факс: 37-05-40, 37-13-99

Е-mail: - shkola53kursk@mail.ru

Адрес официального сайта: - https://школа53курска.рф/

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО - отсутствуют

Участие в грантовых конкурсах, результаты - отсутствуют

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1987 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 17,5 кв. м.

Проектная мощность - 800 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) - да/2023

В школе обучается (по состоянию на - 31.12.2022 г) 613 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме - пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят - в одну смену,

- продолжительность урока - 40 минут, в 1 классе в первом полугодии

35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе **42 учебных кабинета, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога; кабинет логопеда; сенсорная комната; 2 спортивных зала; актовый зал; слесарные и столярные мастерские; библиотека; раздевалки для младших школьников, обучающихся среднего звена и старших школьников (отдельно); музей, кабинет начальных классов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); кабинет начальных классов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)**

19 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

50 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

17 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - **0,11 единиц.**

Наличие информационно-библиотечного центра (**рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.**).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - **18,5 единиц.**

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да**

Наличие читального зала библиотеки, в том числе - **да:**

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - **да;**

- с медиатекой - **да**

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - **да;**

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении

библиотеки **да;**

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - **да.**

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - **613чел./100% .**

Наличие лицензированного школьного музея - **Реестр: 10/11/21 №15001, музей Боевой славы 13 гвардейской Полтавской ордена Ленина дважды Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова дивизии, военно-патриотическое направление. Изучение боевого пути и героики 13 гв.с.д.**

Наличие школьного театра - **да.**

Наличие школьного спортивного клуба - **да.**

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (в наличие предписаний контрольно-надзорных органов – **2022 г., Роспотребнадзор).**

Преподавание ведется на русском языке.

Со **2** класса начинается изучение иностранного языка. **2 – 11 класс, английский язык, с 7 класса начинается изучение второго иностранного языка 7 класс – немецкий, французский языки, 9 класс - немецкий, французский языки.**

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: **начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.**

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами - **нет.**

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора – **нет.**

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования **- 261 чел.**

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - **312 чел.**

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования **- 40 чел.**

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

100 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

7 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – **0 чел.**

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. – **85чел/14,5%**

85% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - обеспечить высокое качество общего образования, в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Ценности –

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Цель школы – обеспечение качества и доступности образования

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2024 года.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности. – «Я – курянин» (1-4 классы), «Музейное дело» (10-11 кл.)

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: - общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет.

С целью учета мнения родителей/законных представителей в образовательном учреждении созданы: родительский комитет, Совет отцов

2. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Совет обучающихся

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Социальная поддержка граждан города Курска на 2019 - 2024 годы	Организация бесплатного питания для детей-инвалидов, детей незащищенных категорий граждан, мобилизованных.
	Развитие образования в городе Курске на 2019 - 2024 годы	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе "Педагогический дебют" Создание школьного спортивного клуба, для занятий физической культурой и спортом Созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов
	Совершенствование работы с молодежью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019 - 2024 годах	Проведение летней кампании по организации летнего отдыха детей, организация и работа лагеря с дневным пребыванием на базе ОО – 130 чел. обеспечение обучающихся путевками в учреждения отдыха и оздоровления ежегодно; участие педагогов и обучающихся в испытаниях (тестах) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), Участие в спортивных мероприятиях округа и города
	Профилактика правонарушений в городе	

	Курске на 2019 - 2024 годы	Проведение мероприятий в ОО по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, терроризма и преступлений против личности, общества, государства и гармонизации межнациональных, межконфессиональных отношений (конференций, семинаров, «круглых столов», встреч, тренингов)
участие ОО в реализации региональных проектов	Народный бюджет	2021-Ремонт актового зала 2022-Ремонт спортивного зала
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Цифровая образовательная среда» «Большая перемена» «ЮниорПрофи» «Билет в будущее» «Проектория»	Проведение уроков, мастер-классов, конференций, Использование в работе музея Боевой славы Участие обучающихся в проекте «Большая перемена», призер финала «Большая перемена -2022» Участие команды обучающихся 8-9 классов, 3 место. Просмотр видеоуроков, посещение мастер-классов.
иное		

Выводы: _ На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2009 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

– Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся,
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

_____ Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился **стабильный** педагогический коллектив, насчитывающий 42 педагога, в том числе 42 учителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 тьютора. Количество заместителей директора 5

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 38чел/90,48%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2 чел/4,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4 чел/19,05%

Численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3чел./7,14%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

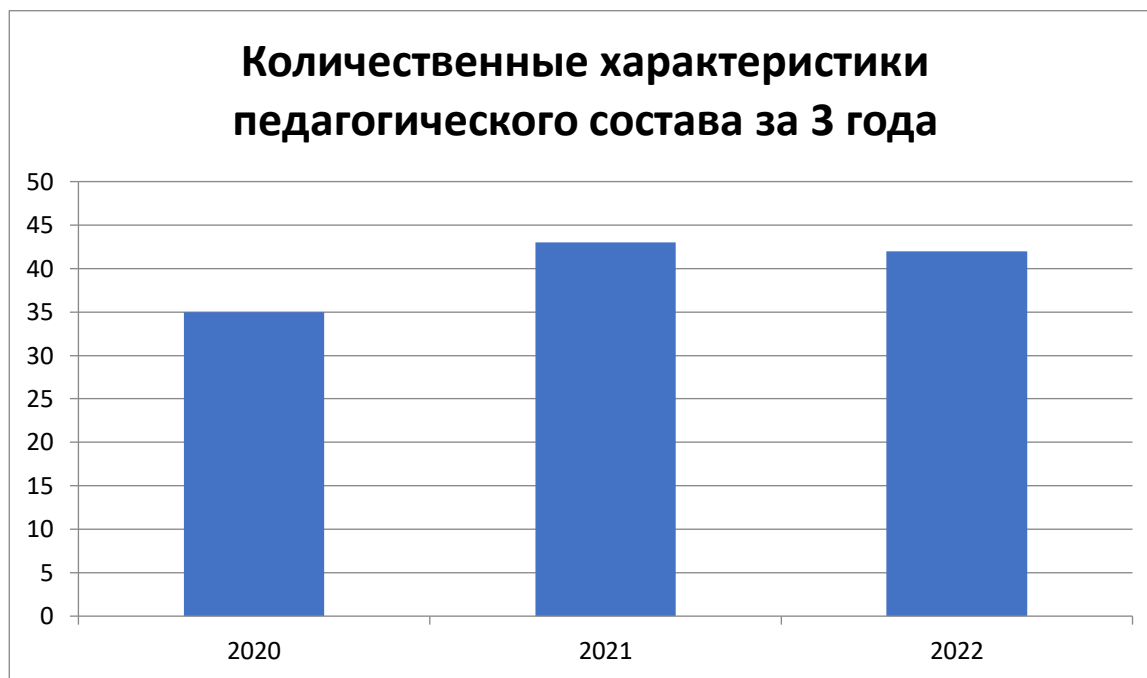
3чел./7,14% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

8 чел./ 19,05% - первую,

20чел./47,62% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

11чел./26,19% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:



2020год	2021год	2022 год
35 человек	43 человек	42 человек

70 чел.- численность работников,

-количество обучающихся в расчете на 1 работника,

42 чел- численность педагогических работников,

60% - доля педагогических работников в общей численности работников,

1,67- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,

14,5 - численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,

38 чел высшее, 8чел. – среднее профессиональное - уровень образования,

- возраст (по форме ФСН ОО -1):

моложе 25 лет – 8 чел.,

25-29 лет – 8 чел.,

30-34 года - 2 чел.,

35-39 лет – 2 чел.,

40-44-года – 3 чел.,

45-49 лет – 0 чел.,

50-54 года – 3 чел.,

55-59 лет – 7чел.,

60-64 года – 5 чел.,

65 лет и более – 3чел.

- наличие квалификационной категории - 11 чел.,

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1):

до 3 лет – 11 чел.,

от 3 до 5 лет – 5 чел.,

от 5 до 10 лет – 3 чел.,

от 10 до 15 лет – 0 чел.,

от 15 до 20 лет – 1 чел.,

20 и более лет – 22 чел.

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни) - 31 чел

21,43% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения»,

6 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 учителей имеют звание «Заслуженный учитель Курской области»

1 Почетная грамота Министерства Образования и науки России

Участие педагогов в работе методических объединений:

2,4% (%) входит в состав регионального УМО руководителей ОУ (перечислить объединения);

73 (%) входят в ассоциации педагогов - Ассоциация молодых педагогов, Ассоциация классных руководителей (перечислить ассоциации),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) - 0

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать) 3 чел.

Схема организации системы наставничества:

Учитель – учитель

Учитель – ученик

Ученик – ученик
Работодатель - студент

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

- обучение (тренинги, профессиональные курсы);
- реализация творческого и инновационного потенциала молодого сотрудника (постановка нестандартных задач, возможность участия в конкурсах, реализации новых проектов);
- возможности карьерного роста;
- признание и поощрение сотрудника;
- вовлечение его в принятие управленческих решений;
- обеспечение социальной защищенности;
- создание комфортных условий труда (место расположения учреждения, микроклимат в коллективе, удобное рабочее место);
- работа над имиджем учреждения как стабильной и надежной организации.

Меры стимулирования труда учителя

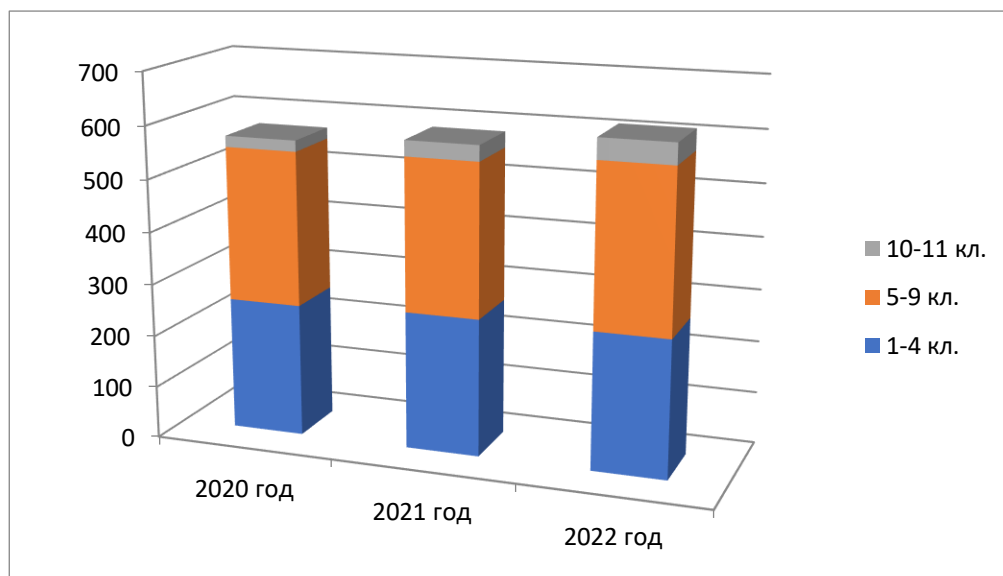
- предоставление методической помощи.
- оказание содействия в получении гранта, прохождении аттестации, печати авторской программы или монографии и т.п.
- упоминание имени педагога в материалах, разработанных с его помощью или им самим. Если педагог оказал определенную помощь в разработке программы или подготовке коллективного проекта.
- объявление благодарности
- размещение материала об отличившихся учителях на школьном сайте или в школьных СМИ.
- предоставить педагогу дополнительные дни отдыха.
- поддерживать уволившихся педагогов.
- поддержка творческих проявлений в коллективе, предоставлять возможности участия педагогов в принятии решений.
- корпоративные праздники, ведущей целью которых является передача определенных ценностей образовательного учреждения, а именно сплочение коллектива, создание имиджа образовательного учреждения, подведение итогов работы, адаптация к работе молодых педагогов, и т.д.

Выводы: Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС –до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и

системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:



- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

	Общее кол-во	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020	549	255	294	21
2021	583	264	291	30
2022	613	264	309	40

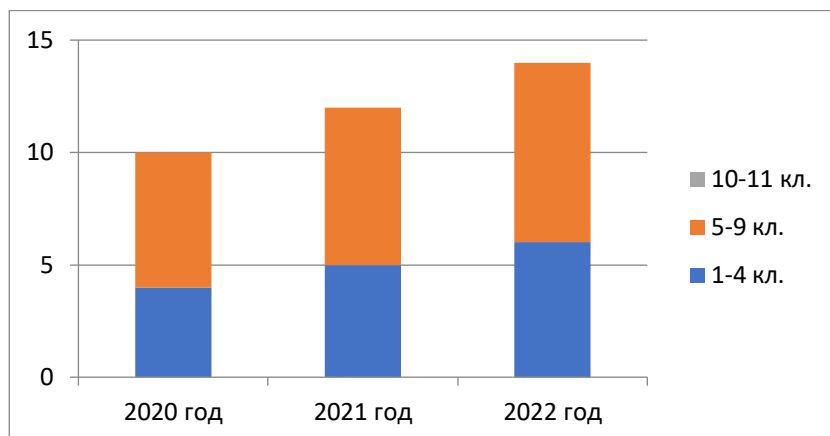
- обучающихся, занимающихся в первую смену - **613чел /100%**

- численность/ % обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов - **40 чел./7%**

- численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка - **0 /%**

- численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения) - **0 /%**

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.



Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

АООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с задержкой психического развития – 3 чел

АООП НОО (вариант 7.2) для обучающихся с задержкой психического развития – 1

АООП НОО (вариант 8.2) Для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 5

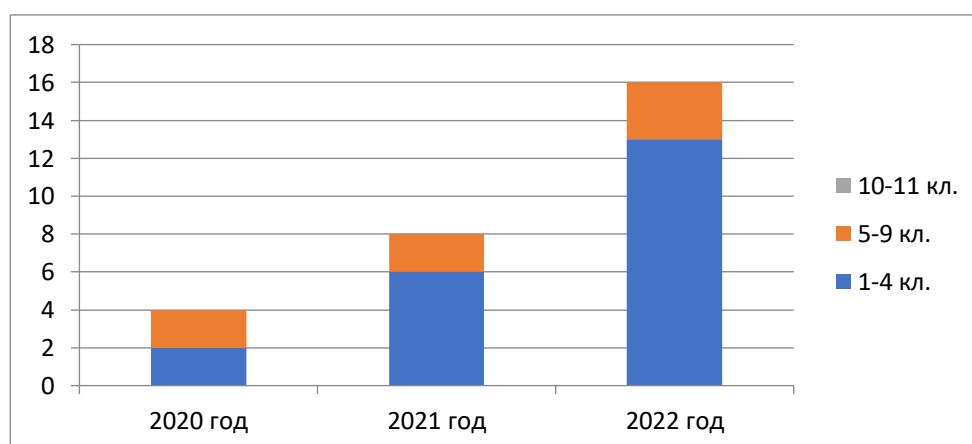
АООП ООО (вариант 7) для обучающихся с задержкой психического развития – 4

АООП ООО (вариант 8.3) Для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 1

АООП ООО (вариант 9.1) для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) – 1

АООП (вариант 4.2) для детей имеющих слабовидение – 1

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).



	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2020 год	2	2	0
2021 год	6	2	0

2022 год	13	3	0
----------	----	---	---

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

Критерии	2019-2020	2020-2021(Снижение – Ковид)	2021-2022
чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	222чел/40,4%	272чел/46%	291 чел./47,5%
чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-	108 чел./19,7%	77 чел./13,2%	96чел./15,7%

спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (%)			
--	--	--	--

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

Критерии	2020		2021		2022	
	муни ц.	регио н	муни ц	регио н	муни ц	регио н
количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления) /региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)	2		1	1	2	2

0 чел. - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

0 чел. - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

0 чел. - количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)

7 чел. - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся **613 чел.**
 - количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, **1 чел.**

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся **0,16 %**

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, **6 чел.**

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся **0,9 %**

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, **7 чел.**

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся **1,1 %**

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися

Выводы: Работа педагогического коллектива в 2020-2022 годах, направленная на формирование у обучающихся действенных и системных знаний, развитие умения применять знания в творческих условиях, отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствовала успешной сдаче ЕГЭ.

Выпускники 9-х классов показали стабильные результаты на ГИА, подтвердили годовую оценку по предметам «русский язык» и «математика».

5. Система оценки качества образования

Промежуточная аттестация в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;

- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;

- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);

- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;

- выполнение учебных исследований и учебных проектов;

- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся **299 чел/48,8%**

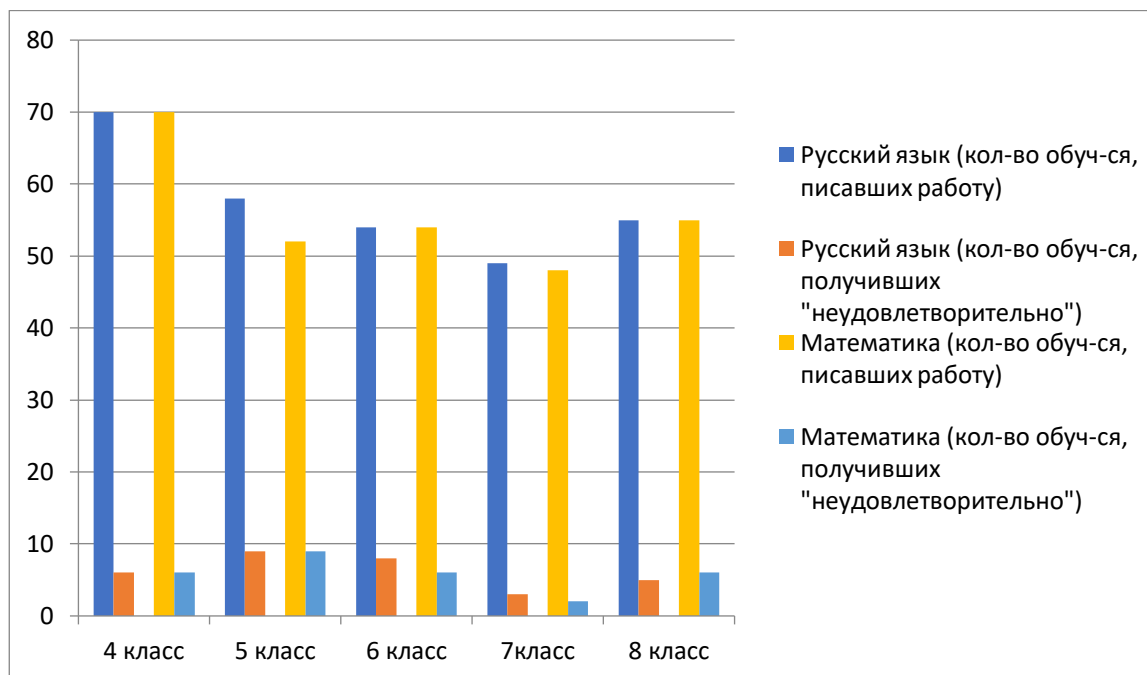
Обучающиеся включаются в проектную деятельность **с 1 по 11 класс.**

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %



2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, **59 чел./100%**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку **3,9** в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, **59 чел./100 %.**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике **3,9** (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса **11 чел**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел., %**

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **2 чел., %**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., **2 %**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел., %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов

единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 60 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 60 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 4 чел./57%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». 2 чел./28,6%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Критерии	2019-2020			2020-2021(Снижение – Ковид)			2021-2022		
	Шк.	му н							
Количество/доля участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	229чел 41,7%	73чел 13,2 %	20чел 3,6%	222чел 38%	72чел 12,3 %	6 чел 1%	381чел 53,7%	8 чел 1,3%	6 чел 1%

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (%)

Критерии	2019-2020			2020-2021(Снижение – Ковид)			2021-2022		
Количество/доля участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	45/19,7%			55/24,8%	1/1,4%		54/19,9 %	2/25%	

ого этапа ВсОШ						
----------------	--	--	--	--	--	--

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

Критерии	2019-2020		2020-2021(Снижение – Ковид)		2021-2022	
	чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)	20чел./3,6%		6 чел./	1%	6 чел./1%

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

Критерии	2019-2020		2020-2021(Снижение – Ковид)		2021-2022	
	чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)	20чел	0	6 чел	1/16,7%	6 чел./1%

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%) **3/50%**

Выводы педагогическим коллективом школы организована работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, проявляют готовность к созданию новшеств. При работе с обучающимися, учитываются личностные качества детей. Однако необходимо обратить внимание на качество подготовки учеников к олимпиадам. Шире использовать на уроках разноуровневые задания, задания для подготовки.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и **межведомственном**

взаимодействии по здоровьесбережению). Договор с детской поликлиникой № 3

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды (**имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория**), проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. Наличие специалистов службы сопровождения (**психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор**).

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (**организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом**).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (**материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях**).

7. **Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья)**.

8. **Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика**.

9. **Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ)**.

10. **Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования)**.

11. **Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне)**.

12. **Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд)**.

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы удаленность

Социальными партнёрами школы являются:

- Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова
- Курский государственный медицинский университет
- Юго-Западный государственный университет
- Финансовый университет при Правительстве РФ — филиал в г. Курск
- Курский государственный университет
- Курский государственный техникум технологий и сервиса
- Курский автотехнический колледж
- Курский базовый медицинский колледж
- Курский государственный политехнический колледж
- Курский колледж культуры
- Курский монтажный техникум
- Курский педагогический колледж
- Курский техникум экономики и управления
- Курский электромеханический техникум
- Совет ветеранов Сеймского округа
- ОКООУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №5»
- Областной краеведческий музей
- Областной литературный музей
- Областной Археологический музей
- МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113»

Школой заключены договоры о взаимодействии

Наименование, реквизиты договора (дата, номер)	Предмет договора (аренда или безвозмездное пользование), площадь помещения	Кадровое обеспечение	Дата дачи согласия собственника имущества (КУМИ г. Курска)
МБУ ДО «ГКОГДЦДиМ «Орленок»» Договор №1 от 10.09.2022	Спортивный зал 277 кв.м	2 ПДО	14.09.2022 №11244/07.01-14
МБУ «Спортивная школа «Виктория»» Договор №2 от 06.09.2022	Спортивный зал 268 кв.м	2 ПДО	06.09.2022 №10887/07.01-14
МБУ «Спортивная школа бокса» Договор №б/н от 21.09.2022	Спортивный зал 268 кв.м	2 ПДО	21.09.2022 №11548/07.01-14
МБУ ДО «Центр детского творчества» Договор №б/н от 06.09.2022	Комната детских организаций 48,1 кв.м	1 ПДО	06.09.2022 №10887/07.01-14
МБОУ ДО «Детская школа искусств №9» Договор №б/н от 06.09.2022	Учебные кабинеты 13,4 кв.м, 54 кв.м, 86, 4 кв.м	3 педагога	06.09.2022 №10887/07.01-14
АНО ДО «ЦДЮСП «Витязь» «Курск»»	Спортивный зал 277 кв.м, 294,5 кв.м	С 01.10.2022 по 31.05.2023	10.11.2022 №13913/07.01-14

Договор №1 от 01.10.2022			
-----------------------------	--	--	--

Выводы: педагоги школы в достаточной мере владеют современными образовательными технологиями, используют широкий спектр технологий в образовательном процессе. Методические компетенции педагогов востребованы в городе. Тем не менее, остается проблема: недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса, а именно, архитектурная доступность (подъемник, поручни, специальное оборудование). Современное методическое обеспечение (технические средства), мультимедийные комплекты, что вызывает трудности в систематическом использовании интерактивных технологий всеми (или большинством) педагогами школы.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;
<i>2. Результаты деятельности</i>	
В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения	Недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся. Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся;

квалификации, происходит обмен опытом;	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<p>Внедрение современных технологий развивающего обучения;</p> <p>Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школ</p>	<p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО;</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов;</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<p>Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени. Переподготовка педагогов необходимой квалификации.</p> <p>Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума.</p>	<p>Недостаточное выделение финансирования на обновление материально-технической базы</p>

Председатель комиссии по самообследованию _____ Т. А. Степина

Заместитель председателя комиссии _____ Семенова Л.А.

Члены комиссии:

Пашкова М.С.
Рязанцева О.А.
Михайлова М. М.